

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский строительный колледж»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 05 от 10 марта 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «КСК»
А.В.Проснев

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Казань 2021г.

Содержание

| | | |
|-----|--|--------|
| | Введение -Общая информация об профессиональной образовательной организации -Общие положения о самообследовании | 3 4 |
| 1. | Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления | 5 |
| 2. | Организация учебного процесса и содержание подготовки | 6 |
| 3. | Качество подготовки кадров | 13 |
| 4. | Содержание и организация практической подготовки | 22 |
| 5. | Реализация инклюзивного образования в колледже | 25 |
| 6. | Методическое обеспечение образовательного процесса | 28 |
| 7. | Качество кадрового обеспечения | 44 |
| 8. | Библиотечно-информационное обеспечение | 45 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. | 48 |
| 10. | Воспитательная работа | 48 |
| | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 58 |
| | | |

ВВЕДЕНИЕ

Общая информация об профессиональной образовательной организации

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Место нахождения: юридический адрес: 420075, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, улица Липатова, дом 25. Фактический адрес: 420075, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, улица Халезова, дом 26.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

ГРН 6151690295476 от 23.11.2015 г. (ГРН, присвоенный до 01.06.2002 г. № 08-512 от 20.01.1993 г., ГРН, присвоенный после 01.06.2002 г. № 1021603637824 от 20.12.2002 г.)

ОГРН 1021603637824

ИНН 1660020510

КПП 166001001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы серии 16 № 007258266.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным Учредителем - Министерством образования и науки Республики Татарстан 16 ноября 2015 г. Приказ № ПОД-9585/15. Изменения в устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения утверждены Приказом Министерства образования и науки РТ от 29 ноября 2018 г. № ПОД-1769/18.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8352 от 20.05.2016 г., выдана Министерством образования и науки РТ (бессрочная). Лицензия предоставлена на основании Приказа Министерства образования и науки РТ от 20.05.2016 г. № 2441/16-Д. Приказом Министерства образования и науки РТ № 4517/17-Д от 27.10.2017 г. осуществлено переоформление лицензии в части Приложения № 1.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3623 от 29.06.2016 г. (серии 16 А 01 № 0000109) выдано Министерством образования и науки РТ. Срок действия Свидетельства до 29.12.2020 г.

Директор учебного заведения Проснев Александр Владимирович
тел. 8 (843) 234-14-77

Сайт учебного заведения в Интернете

www.16kck.pf

Сайт в системе электронного образования в РТ

edu.tatar.ru./sovetcki/КСК

Адрес электронной почты info@16kck.ru

тел./факс 8 (843) 234-19-23, тел. 8 (843) 234-04-71

Банковские реквизиты учебного заведения

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Татарстан г.Казань

БИК 019205400

Корреспондентский счёт 40102810445370000079

Общие положения о самообследовании.

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж» проводилось согласно приказа директора образовательного учреждения от 29 декабря 2020г. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 5 от «10» марта 2021г.

Нормативной основой организации самообследования ГАПОУ «Казанский строительный колледж» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с указанными нормативными актами, информация предоставлена по состоянию на 1 апреля текущего года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть). Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

На сегодняшний день Казанский строительный колледж – это не только ресурсный центр (приказ Министерства образования и науки РТ от 09.08.2016 № под. 1532/16) подготовки специалистов для строительной отрасли, но и инновационный центр, направленный на увеличение ресурсных возможностей, укрепление тесного сотрудничества с производством и работодателями, что способствует повышению качества профессиональной подготовки кадров для строительной отрасли, делая учебное заведение конкурентоспособным на рынке труда.

Деятельность колледжа осуществляется на основе Программы развития на 2015-2020 гг. «Создание инновационной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов строительной отрасли», согласованной с Первым заместителем министра образования и науки РТ 27.08.2015г. А.И.Поминовым, и Программы модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Татарстан.

Эффективное управление деятельностью колледжа достигается в процессе совместного принятия управленческих решений руководством и наблюдательным советом. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

В соответствии с Уставом, принятым решением Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа (протокол от 01.09.2015 № 2), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РТ от 16.11.2015 № ПОД-9585/15, согласованный распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений РТ от 10.11.2015 № 2717-р, в колледже сформированы коллегиальные органы управления: Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет.

Совет колледжа (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета учебного заведения, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете учебного заведения колледжа. Наблюдательный совет, включающий представителей работодателей и их объединений, муниципальных органов власти, участвуют в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержке образовательной деятельности.

Педагогический, Методический, советы, Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет (Совет обучающихся), состав и деятельность которого определяются Положением.

Работа колледжа в 2020 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

-Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50.

-Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.

-Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся.

-Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

-Дальнейшее развитие социального партнерства.

-Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

-Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников; осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

-Совершенствование воспитательного процесса по направлениям.

-Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно - методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills.

-Развитие сайта колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.

-Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

-Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

-Вовлечение студентов в общественную социально - значимую деятельность через волонтерское движение.

-Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

- Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

2. Организация учебного процесса и содержание подготовки

В настоящее время колледж является многопрофильным, двухуровневым образовательным учреждением. В колледже готовят квалифицированные кадры на бюджетной основе по следующим профессиям:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

08.01.07. Мастер общестроительных работ;

08.01.06. Мастер сухого строительства;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

08.11.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования,

также реализуются программы профессиональной подготовки *13370 Лепщик архитектурных деталей; 19727 Штукатур; 18880 Столяр строительный.*

Осуществляется подготовка специалистов среднего звена на бюджетной и договорной основе по 7 специальностям:

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций,

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
 21.02.05 Земельно-имущественные отношения,
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,
 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
 08.02.07.Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.
 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение .

Дополнительно студенты получают рабочие профессии: каменщик, штукатур, плиточник, облицовщик, геодезист-топограф, арматурщик, формовщик, оператор БСУ, лаборант ЖБИ, контролер ОТК. На базе колледжа проходит курсовая подготовка и профессиональная переподготовка сметчиков, бухгалтеров, геодезистов-топографов.

По состоянию на 01.10.2020 по очной форме обучается 1782 студента в 79 группах - это на 69 студентов больше, чем в прошедшем учебном году. Увеличение контингента связано с расширением перечня специальностей и профессий, реализуемых в колледже и работой по сохранению контингента. На заочной форме –обучается 103 человека.

| ОПОП- ППКРС/ ППССЗ | Наименование образовательной программы | Количество обучающихся, всего на 01.10.20 |
|--------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 5 |
| СПО ППССЗ | | |
| 1 | 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. | 430 очное обучение, 103- заочное обучение |
| 2 | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. | 94 |
| 3 | 08.02.07.Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. | 76 |
| 4 | 08.02.03 Производство неметаллических изделий и конструкций | 74 |
| 5 | 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 166 |
| 6 | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 160 |
| 7 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям | 49 |
| 8 | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 105 |

| | | |
|---|---|-------------|
| 9 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 74 |
| Итого по ПССЗ | 9 | 1331 |
| СПО ППКРС | | |
| 1 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 163 |
| 2 | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 85 |
| 3 | 08.01.06 Мастер сухого строительства | 40 |
| 4 | 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 65 |
| 5 | 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 25 |
| 6 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 80 |
| Итого по СПО ППКРС | 6 | 458 |
| | Итого по программа СПО | 1789 |
| Программы профессионального обучения. | | |
| 1 | 13370 Лепщик архитектурных деталей | 24 |
| 2 | 18880 Столяр строительный | 24 |
| 3 | 19727 Штукатур | 48 |
| Итого по ППО | 3 | 96 |
| Итого по всем образовательным программам | 21 | 1885 |

Сведения о плановых контрольных цифрах приема на 2020/2021 год и фактическом количестве обучающихся, принятых на 1 курс в 2020/2021 учебном году

| № п/п | Наименование специальности | Код специальности | Наименование квалификации, присваиваемой после окончания обучения | Базовое образование | Плановые цифры/количество принятых согласно КЦП |
|-------|----------------------------|-------------------|---|---------------------|---|
|-------|----------------------------|-------------------|---|---------------------|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
|-----|---|----------|--|----------|-------|
| 1. | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.02.01 | Старший техник | Основное | 25/25 |
| 2. | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.02.01 | Техник | Основное | 40/40 |
| 3. | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.02.01 | Техник | Среднее | 25/25 |
| 4. | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.02.01 | Техник | Среднее | 25/25 |
| 5. | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 08.02.05 | Техник | Основное | 20/20 |
| 6. | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 21.02.06 | Техник | Основное | 20/20 |
| 7. | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 21.02.06 | Техник | Среднее | 20/20 |
| 8. | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 08.02.03 | Техник | Основное | 20/20 |
| 9. | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 46.02.01 | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист | Основное | 20/20 |
| 10. | Земельно-имущественные отношения | 21.02.05 | Специалист по земельно-имущественным отношениям | Основное | 20/20 |

| | | | | | |
|-----|---|----------|--|----------|-------|
| 11. | Садово-парковое и ландшафтное строительство | 35.02.12 | Техник | Основное | 25/25 |
| 12. | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38.02.01 | Бухгалтер | Среднее | 20/20 |
| 13. | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 08.02.07 | Техник | Основное | 20/20 |
| 14. | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 08.01.25 | Маляр строительный, штукатур. Штукатур, облицовщик-плиточник | Основное | 20/20 |
| 15. | Мастер общестроительных работ | 08.01.07 | Каменщик, электросварщик ручной сварки. | Основное | 50/50 |
| 16. | Мастер сухого строительства | 08.01.06 | Штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций | Основное | 20/20 |
| 17. | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 08.01.24 | Столяр строительный, плотник. | Основное | 20/20 |
| 18. | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 15.01.05 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик | Основное | 25/25 |

| | | | | | |
|-----|--|----------|--|---------|---------|
| 19. | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 08.01.18 | Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям; Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | Среднее | 20/20 |
| 20. | Мастер отделочных строительных работ (штукатур) коррек. | 08.01.08 | Штукатур | Коррек. | 24/24 |
| 21. | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (столяр строительный) коррек. | 08.01.05 | Столяр строительный | Коррек. | 12/12 |
| 22. | Лепщик архитектурных деталей- коррек | 13370 | Лепщик – модельщик архитектурных деталей | Коррек. | 12/12 |
| | ИТОГО | | | | 503/503 |

Проходные баллы :

| | Максимальный балл | Минимальный балл |
|-------|-------------------|------------------|
| ППССЗ | 4,48 | 3,83 |
| ППКРС | 3,95 | 3,3 |

По состоянию на октябрь 2020 года учебный процесс организован в 51 учебных группах ППССЗ, 20 группы ППКРС-дневной формы обучения , 8 групп профессиональной подготовки и в 4 заочной формы обучения. В целом произошло увеличение количества групп дневной формы обучения на 3 группы

Контингент увеличился на 69 чел.(2019 г-1816 чел, 2020 г.-1885 чел.)

| | 2019 год | 2020 год |
|----------------|----------|----------|
| ППССЗ | 1263 | 1331 |
| ППКРС | 459 | 458 |
| Профподготовка | 94 | 96 |
| ИТОГО | 1816 | 1885 |

В соответствии с ФГОС и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработано содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по всем вышеперечисленным образовательным программам, включающих: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» разработан и утвержден календарный учебный график при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной итоговой аттестации.

ГАПОУ «КСК» реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, по базовой и углубленной подготовке. Нормативный срок обучения по программе базовой подготовки

- по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования,
- по очной форме обучения – 2 (1) года 10 месяцев на базе среднего общего образования
- по заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

- по ППКРС- 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
- по ППКРС -10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Нормативный срок по программе углубленной подготовки – 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют ФГОС.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

Для студентов–заочников заведующий заочным отделением составляет расписание установочных и лабораторно–экзаменационных сессий. По всем специальностям заочного отделения ежегодно предусматриваются три сессии. Сессия включает обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовое проектирование, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. Годовой бюджет учебного времени для студентов-заочников составляет 40 календарных дней.

С сентября 2020 года в колледже реализуются ФГОС ТОП-50 и актуализированные ФГОС по следующим направлениям :

- по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08. 02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет , 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.06 Мастер сухого строительства 08.01.24 Мастер столярно-плотничных , паркетных и стекольных работ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и оборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

По вышеперечисленным ОП промежуточная аттестация проводится в течении семестра рассредоточенно. По остальным ОП промежуточная проводится концентрировано в период экзаменационной сессии.

Во всех рабочих учебных планах предусмотрены различные формы промежуточной аттестации студентов. Количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам проводится в формах: «зачёт», «дифференцированный зачёт», «экзамен».

Практики организуются в соответствии ФГОС и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291.

Рабочие учебные планы утверждены и введены в действие приказом директора колледжа от 28 августа 2018 г..

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В колледже осуществляется мониторинг текущей успеваемости студентов, а также мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов, их готовности к выполнению профессиональных обязанностей (по данным квалификационных экзаменов, итоговой государственной аттестации).

В качестве основных видов мониторинга и изменения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно - воспитательного процесса;
- комплексная оценка деятельности колледжа в ходе процедур лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в колледже в виде текущего контроля, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин и междисциплинарных курсов (практические занятия, лабораторные работы, семинары, контрольные работы, курсовые работы, учебная практика и др.), промежуточного контроля в форме экзаменов (комплексных экзаменов), зачетов (дифференцированных зачетов) по учебным дисциплинам, учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики и аттестации по каждому профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена.

Мероприятия текущего и промежуточного контроля реализуются в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и графиками учебного процесса.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется содержанием (требованиями) основной профессиональной образовательной программой и учебно-методическими

комплексами дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих подготовку специалистов строительной отрасли.

Сведения о переводном контингенте по итогам 2019-20 учебного года .

Таблица 1

| Переводной контингент | 2020 | 2019 |
|-----------------------------|------------------|------------------|
| ППКРС | 273 | 286 |
| - из них переведены условно | 48- 17,5 % | 59- 20,6 % |
| ППССЗ | 874 | 727 |
| - из них переведены условно | 266- 30,4 % | 109- 15 % |
| Итого | 1147 (усл.27,3%) | 1013 (усл.16,5%) |

Итоги успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года на отделении среднего профессионального образования по очной форме обучения/ отделение ППССЗ

Таблица

| Группы | Кол-во студ-ов | Успеваемость | | | | % успеваемости | % качест. | % посещ. |
|--------------|----------------|--------------|----|----|----|----------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| КС 9-11 | 26 | | 8 | 14 | 4 | 65,30 | 34,60 | 65,38 |
| С 9-12 | 28 | 3 | 16 | 6 | 3 | 81,40 | 51,80 | 95,29 |
| С 9-13 | 29 | 3 | 12 | 13 | 1 | 88,00 | 57,00 | 96,00 |
| СД 9-15 | 27 | 2 | 9 | 12 | 4 | 81,40 | 46,00 | 93,54 |
| МВ 9-11 | 21 | | 3 | 17 | 1 | 62,00 | 9,00 | 95,00 |
| ИТОГО | | | | | | 75,62 | 39,68 | 89,04 |
| КС 11-16 | 22 | 2 | 7 | 4 | 9 | 60,00 | 37,00 | 98,00 |
| КС 9-21 | 20 | 2 | 3 | 1 | 14 | 50,00 | 30,00 | 97,40 |
| С 9-22 | 18 | 7 | 5 | 1 | 5 | 72,00 | 66,00 | 95,17 |
| С 9-23 | 24 | 3 | 7 | 3 | 11 | 54,16 | 33,00 | 93,21 |

| | | | | | | | | |
|------------------|----|---|---|----|----|--------------|--------------|--------------|
| ИТОГО | | | | | | 59,04 | 41,50 | 95,94 |
| КС 11-26 | 14 | 1 | 6 | 6 | 1 | 92,00 | 62,00 | 98,00 |
| КС 9-31 | 21 | 1 | 5 | 8 | 7 | 76,00 | 52,00 | 99,00 |
| С 9-32 | 27 | 6 | | 4 | 17 | 54,00 | 33,00 | 93,90 |
| С 9-33 | 22 | 5 | 1 | 1 | 15 | 38,00 | 37,00 | 98,00 |
| ИТОГО | | | | | | 65,00 | 46,00 | 97,23 |
| КС 11-36 | 20 | 5 | 9 | 6 | | 100,00 | 70,00 | 89,63 |
| КС 9-41 | 16 | | 3 | 12 | 1 | 94,00 | 19,00 | 83,22 |
| ИТОГО | | | | | | 97,00 | 44,50 | 86,42 |
| ИТОГО СЗС | | | | | | 73,68 | 44,00 | 93,20 |
| СД 9-25 | 19 | 3 | 6 | | 10 | 36,00 | 27,00 | 93,77 |
| СД 9-35 | 19 | | 2 | 1 | 16 | 25,00 | 12,00 | 73,54 |
| ИТОГО | | | | | | 30,50 | 19,50 | 83,66 |
| МВ 9-21 | 17 | 1 | 3 | 1 | 12 | 61,00 | 22,00 | 97,00 |
| МВ 9-31 | 13 | 6 | 5 | 0 | 2 | 85,00 | 46,00 | 96,00 |
| ИТОГО | | | | | | 73,00 | 34,00 | 96,50 |
| КБ-11-13 | 15 | 6 | 3 | 0 | 6 | 60,00 | 40,00 | 77,80 |
| КБ-11-23 | 16 | 8 | | 8 | | 100,00 | 87,50 | 79,90 |
| ИТОГО | | | | | | 80,00 | 63,75 | 78,85 |
| ГК-11-12 | 22 | 1 | 5 | 7 | 9 | 59,09 | 27,27 | 89,59 |
| ГК-9-21 | 30 | | 9 | 7 | 14 | 53,33 | 30,00 | 93,37 |
| ГК 11-22 | 11 | 1 | 5 | 4 | 1 | 90,91 | 54,55 | 81,57 |
| ГК 9-31 | 22 | | 5 | 0 | 17 | 22,73 | 21,74 | 82,68 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|---|---------------|--------------|--------------|
| ГК-11-32 | 17 | 7 | 1 | 7 | 2 | 88,24 | 17,64 | 85,78 |
| ГК-9-41 | 18 | 3 | 2 | 5 | 8 | 55,56 | 27,77 | 78,18 |
| ИТОГО | | | | | | 61,64 | 29,83 | 85,19 |
| ЛД-9-21 | 24 | 5 | 5 | 12 | 1 | 91,67 | 41,67 | 87,99 |
| ЛД-9-31 | 30 | 7 | 7 | 14 | 2 | 93,33 | 46,67 | 76,28 |
| ЛД-9-41 | 17 | 8 | 7 | 2 | 0 | 100,00 | 88,24 | 87,32 |
| ИТОГО | | | | | | 95,00 | 58,86 | 83,87 |
| ЗИО-9-21 | 24 | 7 | 6 | 9 | 2 | 91,67 | 54,17 | 95,64 |
| ЗИО-9-22 | 24 | 2 | 2 | 12 | 8 | 66,67 | 16,67 | 85,08 |
| ЗИО-9-31 | 24 | 1 | 15 | 8 | 0 | 100,00 | 66,67 | 97,51 |
| ЗИО-9-32 | 12 | 4 | 0 | 8 | 0 | 100,00 | 30,00 | 75,24 |
| ИТОГО | | | | | | 89,58 | 41,88 | 88,36 |
| СТ-9-21 | 14 | 4 | 4 | 1 | 5 | 64,29 | 57,14 | 93,07 |
| СТ-9-31 | 18 | 1 | 7 | 7 | 3 | 83,33 | 44,44 | 92,90 |
| СТ-9-41 | 15 | 5 | 5 | | 5 | 66,67 | 66,67 | 89,00 |
| ИТОГО | | | | | | 71,43 | 56,08 | 91,66 |
| ДОУ-9-21 | 25 | 10 | 9 | 6 | 0 | 100,00 | 76,00 | 86,28 |
| ДОУ-9-31 | 19 | 12 | 6 | 1 | | 100,00 | 94,74 | 84,17 |
| ИТОГО | | | | | | 100,00 | 85,37 | 85,22 |
| | | | | | | | | |
| Итого по ППССЗ | | | | | | 75,05 | 47,29 | 87,56 |

Итоги успеваемости по итогам 2019 - 2020 учебного года на отделениях среднего профессионального образования по очной форме обучения/ отделение ППКРС

Таблица

| Группы | Кол-во студентов | Успеваемость | | | | % успеваемости | % качества | % посещаемость |
|----------------|------------------|--------------|---|----|----|----------------|--------------|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| СС-9-1 | 22 | 0 | 1 | 9 | 12 | 45,45 | 4,55 | 73,60 |
| ОС-9-1а | 25 | 1 | 4 | 11 | 9 | 64,00 | 20,00 | 84,65 |
| ОС-9-1б | 29 | 0 | 1 | 11 | 17 | 41,38 | 3,45 | 93,25 |
| ОР-9-1 | 23 | 2 | 2 | 11 | 8 | 65,22 | 17,39 | 91,97 |
| СВ-9-1 | 28 | 0 | 5 | 11 | 12 | 57,14 | 17,86 | 61,07 |
| СП-9-1 | 22 | 1 | 1 | 9 | 11 | 50,00 | 9,09 | 89,81 |
| ОС-9-2а | 27 | 0 | 6 | 14 | 7 | 74,07 | 22,22 | 89,20 |
| ОС-9-2б | 22 | 0 | 7 | 4 | 11 | 50,00 | 31,82 | 96,26 |
| ОР-9-2 | 20 | 1 | 2 | 12 | 5 | 75,00 | 15,00 | 80,33 |
| СВ-9-2 | 21 | 0 | 7 | 11 | 3 | 85,71 | 33,33 | 82,64 |
| СП-9-2 | 20 | 0 | 5 | 4 | 11 | 45,00 | 25,00 | 93,45 |
| СС-9-2 | 17 | 7 | 2 | 6 | 2 | 88,24 | 52,94 | 62,39 |
| СС-9-3 | 13 | 2 | 0 | 11 | 0 | 100,00 | 15,38 | 72,42 |
| ОС-9-3а | 22 | 2 | 2 | 18 | 0 | 100,00 | 18,18 | 74,89 |
| ОС-9-3б | 21 | 1 | 5 | 15 | 0 | 100,00 | 28,57 | 67,25 |
| ОР-9-3 | 17 | 1 | 0 | 16 | 0 | 100,00 | 5,88 | 72,97 |
| СП-9-3 | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 100,00 | 41,67 | 85,40 |
| СВ-9-3 | 25 | 1 | 9 | 15 | 0 | 100,00 | 40,00 | 88,31 |
| ОС-11-1 | 25 | 0 | 7 | 18 | 0 | 100,00 | 28,00 | 65,09 |
| ЭМ-11-1 | 16 | 7 | 5 | 4 | 0 | 100,00 | 75,00 | 44,95 |
| Итого : | | | | | | 77,06 | 25,27 | 78,49 |

Профессиональная подготовка.

Таблица

| Группы | Кол-во студентов | Успеваемость | | | | % успеваемости | % качеств. | % посещ. |
|--------|------------------|--------------|---|---|---|----------------|------------|----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Ш-1а | 12 | 2 | 9 | 1 | 0 | 100,00 | 91,67 | 86,72 |
| Ш-1б | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 83,33 | 33,33 | 67,59 |
| С-1 | 12 | 4 | 4 | 3 | 1 | 91,67 | 66,67 | 75,64 |
| Л-1 | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 100,00 | 58,33 | 95,25 |

| | | | | | | | | |
|---------------|----|---|----|---|---|--------------|--------------|--------------|
| Ш-2а | 13 | 1 | 11 | 1 | 0 | 100,00 | 92,31 | 86,14 |
| Ш-2б | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100,00 | 30,00 | 85,24 |
| С-2 | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100,00 | 40,00 | 98,02 |
| Л-2 | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 100,00 | 85,71 | 86,51 |
| Итого: | | | | | | 96,88 | 62,25 | 85,14 |

В целом по колледжу:

| | | 2019-20 учебный год | Критерии |
|-------------------------|------|---------------------|----------|
| Успеваемость % | 82 % | 78,3% | 80 % |
| Качество успеваемости % | 44 % | 34 % | 30% |
| Посещаемость % | 83 % | 81 % | 92 % |

Анализ показывает, что есть еще необходимость повышения результативности образовательного процесса.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практики предусмотрена промежуточная аттестация (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачёт). Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения, в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в период промежуточной аттестации. Освоение междисциплинарных курсов завершается аттестацией в форме дифференцированных зачётов и экзаменов. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определённого ФГОС по специальности среднего профессионального образования. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля. По итогам экзамена (квалификационного) выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Контрольно-оценочные средства разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателем.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, ВПКР и ПЭР) в сроки, определённые календарным графиком аттестаций. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается колледжем, соответствует содержанию профессиональных модулей, согласовывается с работодателями.

Итоги ГИА за 2019-20 учебный год:

| | | |
|--|----------------------|--------------------|
| | Количество студентов | Итоги ИГА(кол-во) |
|--|----------------------|--------------------|

| | Всего студентов | Допущено к ИГА | Не допущено к ИГА | Защита на «5» | Защита на «4» | Защита на «3» | Не защитились |
|---------------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ППССЗ | 249 | 249 | 0 | 126 | 82 | 41 | 0 |
| ППКРС | 151 | 151 | 0 | 50 | 66 | 34 | 1 |
| Выпуск 2020 | 400 | 400 | 0 | 176 | 148 | 75 | 1 |
| Выпуск 2019 г | 442 | 440 | 2 | 171 | 159 | 110 | 0 |
| Выпускная работа | | | | | | | |
| Профпод. | 40 | 40 | 0 | 16 | 13 | 2 | 0 |
| ВСЕГО ВЫПУСК | 440 | 440 | 0 | 187 | 172 | 112 | 1 |

Качество ГИА в 2020- 81 % (ППССЗ- 83,5 % , ППКРС- 76.8 %)

Качество ГИА: ППССЗ- заочная форма- 88 %, ДО-1(СЗС,СД,МВ)-79,2 %, ДО-2 (ЛД,ГК,СТ,ДОУ)-86,4 %

Качество ГИА в 2019- 86,1 % (ППССЗ- 81,5 % , ППКРС- 62,7 %)

| | Количество выпускников | Выдано дипломов | Выдано дипломов с «отличием» |
|------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
| ППССЗ | 249 | 249 | 56/ было 58 |
| ППКРС | 151 | 150 | 15 / было 4 |
| Всего в колледже-2020 | 400 | 399 | 71/ было 62 |

В 2019-20 учебном году мы осуществили первый выпуск на специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Основная сложность была в том, что часто на первом выпуске в этой группе осталось всего 11 человек. Выпуск осуществили при довольно хорошем уровне защиты ВКР. Много сил пришлось приложить к тому, чтобы студенты привыкли к системной работе и своевременному отчету за свою работу. Проводились публичные защиты проектов на квалификационных экзаменах, курсовых проектах, по некоторым дисциплинам итоговые работы выполнялись в форме проектов. Работа по дипломному проектированию началась задолго до начала преддипломной практики. Выпустили всех допущенных до защиты – 11 чел (6 чел- на «5», 2 чел- на «4», 3 чел- на «3». : 1 человек получил красный диплом) .Председатель ГЭК отметил хорошее оформление, правильную компоновку содержания.

Итоги государственной итоговой аттестации представлены в Таблицах.

Отделение ППСЗ -1

| Код специальности | Название специальности | Группа | Количество студентов | | | Итоги ИГА(кол-во) | | | |
|-------------------|---|----------|----------------------|----------------|-------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | Всего в группе | Допущено к ИГА | Не допущено к ИГА | Защита на «5» | Защита на «4» | Защита на «3» | Не защитились |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | КС -51 | 18 | 18 | - | 7 | 9 | 2 | - |
| 08.02.01 | | КС 11-46 | 19 | 19 | - | 7 | 6 | 6 | - |
| 08.02.01 | | С 9-42 | 21 | 21 | - | 11 | 5 | 5 | - |
| 08.02.01 | | С 9-43 | 25 | 25 | - | 11 | 6 | 8 | - |
| 08.02.01 | | С 9-44 | 25 | 25 | - | 11 | 9 | 5 | - |
| 08.02.05 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, | МВ 9-41 | 11 | 11 | - | 6 | 2 | 3 | - |
| 08.02.07 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | СД 9-45 | 13 | 13 | | - | 7 | 6 | - |
| | ИТОГО: | | 132 | 132 | | 53 | 44 | 35 | |

Отделение ППСЗ-2

| Код специальности | Название специальности | Группа | Количество студентов | | | Итоги ГИА(кол-во) | | | |
|-------------------|---|----------|----------------------|----------------|-------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | Всего в группе | Допущено к ГИА | Не допущено к ГИА | Защита на «5» | Защита на «4» | Защита на «3» | Не защитились |
| 08.02.03 | «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» | СТ 9-41 | 17 | 17 | | 6 | 8 | 3 | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет | КБ 11-33 | 15 | 15 | | 8 | 5 | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------------------|-----|-----|---|----|----|----|--|
| | по программе базовой подготовки | | | | | | | | |
| 21.02.06 | «Информационное обеспечение градостроительной деятельности» | ГК 9-41, ГК 11-32 | 43 | 42 | 1 | 25 | 15 | 2 | |
| 31.02.05 | «Земельно-имущественные отношения» | ЗИО 9-31, ЗИО 9-32 | 45 | 45 | | 24 | 15 | 6 | |
| 35.02.12 | «Садово-парковое и ландшафтное строительство» | ЛД 9-41 | 22 | 22 | | 19 | 2 | 1 | |
| | ИТОГО: | | 142 | 141 | | 97 | 45 | 14 | |

Отделение ПКСР

| Код специальности | Название специальности | Группа | Количество студентов | | | Итоги ГИА (кол-во) | | | |
|-------------------|--|---------|----------------------|----------------|-------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | Всего в группе | Допущено к ГИА | Не допущено к ГИА | Защита на «5» | Защита на «4» | Защита на «3» | Не защитились |
| 15.01.05 | Сварщик | СВ-9-3 | 14 | 14 | - | 7 | 5 | 2 | - |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | ОР-9-3а | 10 | 10 | - | 6 | 2 | 2 | - |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | ОР-9-3б | 15 | 15 | - | 4 | 6 | 5 | - |
| 08.01.05 | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | СП-9-3 | 9 | 9 | - | 4 | 3 | 2 | - |
| 08.01.06 | Мастер сухого строительства | СС-9-3 | 17 | 17 | - | 1 | 13 | 3 | - |
| 08.01.07 | Мастер обще-строительных работ | ОС-9-3а | 21 | 21 | - | 3 | 6 | 12 | - |
| 08.01.07 | Мастер обще-строительных работ | ОС-9-3б | 19 | 19 | - | 2 | 3 | 14 | - |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---------|-----|-----|---|----|----|----|---|
| 46.01.01 | Секретарь | С-9-3 | 18 | 18 | - | 3 | 12 | 3 | - |
| 08.01.07 | Мастер обще - строительных работ | ОС-11-1 | 16 | 15 | 1 | - | 9 | 6 | - |
| 08.01.18 | Электромонтаж ник электрических сетей и электрооборуд ования | ЭМ-11-1 | 16 | 16 | - | - | 10 | 6 | - |
| | ИТОГО: | | 154 | 154 | - | 30 | 69 | 55 | 1 |

На отделении ППКРС по двум профессиям 08.01.07. Мастер общестроительных работ и 08.01.18.Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования , обучающимся на базе полного общего образования, государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Процент качества результатов ГИА составил 56,2 % и 62,5 % - соответственно.

4.Содержание и организация практической подготовки

Развитие строительной сферы и ежегодное увеличение объёмов строительства в городе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями и выстраивает отношения с новыми строительными организациями. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика проводится в строительных организациях, направление деятельности которых соответствует содержанию конкретного профессионального модуля. Одними из основных базовых предприятий, по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.01.07. Мастер общестроительных работ, 08.01.25. Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.01.24. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 21.02.06. Информационное обеспечение градостроительной деятельности, являются предприятия-партнеры: ООО «Георесурс», ООО «Акташ», ООО «АК БАРС Девелопмент», ООО «Казанский ДСК», ООО ПСК «АК БАРС Строй»,ФДА «Росавтодор», АО «Татавтодор», ООО «УК Тандем».

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения практики.

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия.

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» в 2020 году пролонгированы соглашения о сотрудничестве и заключены новые договора:

1. по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, по профессиям 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25. Мастер отделочных строительных работ, и газосварочные работы), 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования с: ООО «Акташ», ООО «АК БАРС Девелопмент», ООО «Казанский ДСК», ООО ПСК «АК БАРС Строй», ООО «Евростройхолдинг», ООО ПСК «Гранит», ООО «Доринжиниринг», ОАО «Алексеевскдорострой», ООО «Строитель», ООО «Волгодорострой», ООО «Специализированный застройщик «Мой Ритм 2», ООО «Инновационные технологии», ООО «Спецремстрой», ООО Экономико-техническое Сотрудничество «Раквон», АО «Казметрострой, ООО УК «Жилищно-коммунальное хозяйство Дербышки», ООО Управляющая компания «Жилищно-коммунальное хозяйство Гвардейская», ООО «Реконструкция и Развитие»

2. по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения с ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», ГБУ «Государственный архив РТ», Министерство образования и науки РТ.

3. по специальностям 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с ГБУ г. Казани «Центр государственной кадастровой оценки», Высокогорское подразделение АО БТИ РТ», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ, ООО «Георесурс», МУП «Горводзеленхоз», АО "Бюро технической инвентаризации РТ", МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ.

4. по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций с ООО «Завод ЖБИ «Кулонстрой», АО «Завод ЖБИ-3»

Отзывы руководства баз практик свидетельствует о востребованности выпускников ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

Трудоустройством выпускников занимается Центр маркетинга и образовательных услуг, который находится в структуре Заместителя директора по УПР. Заведующий центром маркетинга и образовательных услуг совместно с зав. центром производственного обучения занимаются организацией и проведением профориентационной работой выпускников, (организация встреч с работодателями, запрос информации об открытых вакансиях и пр.).

Из 399 выпускников фактически трудоустроены 254 (из них 12 самозанятых), продолжили обучение -55 человек, призваны в Вооруженные Силы-87 человек.

В ГАПОУ «Казанский строительный колледж» ведется постоянная работа по совершенствованию форм взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. Представители работодателей активно привлекаются к экспертной оценке содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, к рассмотрению контрольно-оценочных средств для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и участию на этих экзаменах, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик.

В 2020 году студенты ГАПОУ «Казанский строительный колледж» участвовали в демонстрационном экзамене по стандартам “Ворлдскиллс” по следующим компетенциям

| № | Наименование компетенции | Количество участников, чел. |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | Кирпичная кладка | 25 |
| 2 | Электромонтаж | 16 |

За КСК закреплено 7 компетенций, в том числе юниоры (Облицовка плиткой, Ландшафтный дизайн). В 2019-2020 году в штате КСК числился 1 международный эксперт по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Студенты ГАПОУ «Казанский строительный колледж» активно принимают участие в движении **WorldSkills**. В 2019-2020г чемпионатного цикла обучающиеся, приняли участие в соревнованиях: 35 человек на республиканском уровне, 2 человека на федеральном уровне.

Результаты регионального чемпионата “Ворлдскиллс” в 2019-2020г чемпионатного цикла

| № | Наименование компетенции | Место |
|---|--|-------|
| 1 | Кирпичная кладка | 3 |
| 2 | Облицовка плиткой | 1 |
| 3 | Облицовка плиткой | 2 |
| 4 | Ландшафтный дизайн | 1 |
| 5 | Архитектурная обработка камня | 1 |
| 6 | Архитектурная обработка камня | 3 |
| 7 | Бетонные строительные работы | 1 |
| 8 | Сухое строительство и штукатурные работы | 1 |
| 9 | Геодезия | 3 |

Студенты ГАПОУ «Казанский строительный колледж» активно принимают участие в движении **Абилимпикс**. В 2020 году обучающиеся, приняли участие в соревнованиях: 28 человек на республиканском уровне, 7 человек на федеральном уровне.

Призерами республиканского уровня стали 17 чел., а призерами федерального уровня: 6 чел.

Результаты чемпионатов “Абилимпикс” в 2020 году.

| № | Наименование компетенции | Место |
|-------------------------------|---------------------------------|-------|
| Региональный чемпионат | | |
| 1 | Ландшафтный дизайн (студент) | 1 |
| 2 | Ландшафтный дизайн (специалист) | 1 |
| 3 | Мебельщик (специалист) | 1 |
| 4 | Малярное дело (студент) | 1 |
| 5 | Сухое строительство(специалист) | 1 |
| 6 | Сухое строительство(студент) | 1 |
| 7 | Столярное дело (специалист) | 1 |
| 8 | Кирпичная кладка (студент) | 2 |
| 9 | Кирпичная кладка (студент) | 3 |
| 10 | Кирпичная кладка (специалист) | 2 |

| | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|
| 11 | Кирпичная кладка (специалист) | 3 |
| 12 | Облицовка плиткой (студент) | 1 |
| 13 | Облицовка плиткой (студент) | 2 |
| 14 | Облицовка плиткой (студент) | 3 |
| 15 | Облицовка плиткой (специалист) | 1 |
| 16 | Облицовка плиткой (специалист) | 2 |
| 17 | Предпринимательство (студент) | 3 |
| Национальный чемпионат | | |
| 1 | Облицовка плиткой (специалист) | 1 |
| 2 | Ландшафтный дизайн (студент) | 1 |
| 3 | Ландшафтный дизайн (специалист) | 3 |
| 4 | Мебельщик (специалист) | 3 |
| 5 | Сухое строительство(специалист) | 1 |
| 6 | Малярное дело (студент) | 2 |

Вывод: 1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

Центр маркетинга и образовательных услуг занимается реализацией программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В ЦМОУ создана современная учебно-производственная база, сформирован стабильный педагогический коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечено высокое качество профессионального обучения рабочих и специалистов. ЦМОУ готовит кадры для различных сфер экономики и в основном работает по заявкам организаций. В ЦМОУ организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям в сфере строительства, финансов. В рамках профессионального обучения наиболее востребованными профессиями рабочих являются: электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, облицовщик-плиточник, каменщик, сварщик, арматурщик, штукатур, маляр, бетонщик. За 2020 год было обучено 374 человек, из них 148 человек прошли профессиональное обучение и 226 человека получили дополнительное профессиональное образование.

5. Реализация инклюзивного образования в колледже

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22 марта 2018 года № под-522/18 ГАПОУ «Казанский строительный колледж» был присвоен статус ресурсного учебно-методического центра. В 2020 году РУМЦ реализовывал мероприятия, утвержденные приказом Министерством образования и науки Республики Татарстан от 01.03.2018 № под-420/18 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

За период 2020 года на базе РУМЦ прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях» - 128 педагогов профессиональных образовательных организаций РТ.

Особое внимание в работе РУМЦ уделялось проведению семинаров и конференций по обобщению и распространению опыта работы. 14 апреля 2020 года прошла Республиканская конференция на тему «Психолого – педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Целью конференции являлось обсуждение актуального состояния, выявление и распространение социальных и образовательных практик, отражающих опыт психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан.

Участниками конференции были: представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, руководители, заместители директоров по различным направлениям, заведующие отделениями, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, преподаватели среднего профессионального образования, лидеры некоммерческих организаций инвалидов, общественных организаций, работодатели, специалисты органов муниципальной и региональной власти.

В рамках конференции проводился конкурс методических разработок по номинациям.

По итогам конференции выпущен сборник, в котором представлены материалы в формате статей и методических рекомендаций по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ во время их образовательной деятельности.

18 ноября 2020 года прошел Республиканский семинар педагогических работников ПОО РТ «Реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Цель семинара: обсуждение актуальных вопросов реализации инклюзивного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На семинаре изучался опыт использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом конкретной нозологии и повышение уровня компетентности преподавателей СПО в применении технологий, методов и средств электронного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе.

Материалы Республиканского семинара, раскрывающие подходы к образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий опубликованы в сборнике.

В течение года осуществлялось формирование информационного банка диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного профессионального образования с размещением на официальном сайте ГАПОУ «КСК» на вкладке «РУМЦ» в разделах «Методические рекомендации», «Лучшие практики инклюзивного образования» и др. В 2020 году обобщен опыт учебных заведений среднего профессионального образования, в которых обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ: ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж».

Ведется разработка адаптированных программ по программам СПО. С целью осуществления консультаций и проведения экспертизы АОП, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию работает экспертно-консультационный совет.

**Работа с обучающимися с особенностями в развитии и инвалидами. Развитие движения
«Абилимпикс».**

Наличие закрепленных компетенций «Абилимпикс», динамика развития 2019, 2020 гг.

| № | 2019 год | 2020 год |
|---|---------------------|---------------------|
| 1 | Кирпичная кладка | Кирпичная кладка |
| 2 | Ландшафтный дизайн | Ландшафтный дизайн |
| 3 | Малярное дело | Малярное дело |
| 4 | Облицовка плиткой | Облицовка плиткой |
| 5 | Предпринимательство | Предпринимательство |
| 6 | Мебельщик | Мебельщик |
| 7 | Столярное дело | Столярное дело |
| 8 | | Сухое строительство |
| 9 | | Электромонтаж |

Количество участников и результативность участия в региональных и национальных чемпионатах, в динамике 2019-2020 гг

| № | 2019 год | Рег. чемп | Нац. чемп | 2020 год | Рег. чемп | Нац. чемп |
|---|---|--|------------------------|---|---|--------------------|
| 1 | Кирпичная кладка Категория студент Категория специалист | 1 место 3 место 2 место 3 место | 2 место 3 место | Кирпичная кладка Категория студент Категория специалист | 2 место 3 место 2 место | - |
| 2 | Ландшафтный дизайн Категория студент Категория специалист | 1 место 2 место | 1 место | Ландшафтный дизайн Категория студент Категория специалист | 1 место 1 место | 1 место 3 место |
| 3 | Малярное дело Категория студент Категория специалист | 1 место 1 место 2 место 3 место | 1 место | Малярное дело Категория студент Категория специалист | 1 место 2 место | 2 место |
| 4 | Облицовка плиткой Категория студент Категория специалист | 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место | 2 место 2 место | Облицовка плиткой Категория студент Категория специалист | 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место | 2 место |
| 5 | Предпринимательство Категория студент | 1 место | - | Предпринимательство Категория студент | 3 место | |
| 6 | Мебельщик | | - | Мебельщик | | |

| | | | | | | |
|---|--|---------|---|--|---------|---------|
| | Категория студент | 2 место | | Категория специалист | 1 место | 3 место |
| 7 | Столярное дело Категория студент | участие | - | Столярное дело Категория специалист | 1 место | |
| 8 | - | - | - | Сухое строительство Категория специалист | 1 место | 1 место |
| 9 | - | - | - | Электромонтаж Категория студент | участие | - |

Работа в качестве площадки проведения чемпионатов, в динамике 2019,2020 гг.

| № | 2019 год (региональный чемпионат) | 2020 год (региональный и национальный чемпионаты) |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Кирпичная кладка | Кирпичная кладка |
| 2 | Ландшафтный дизайн | Ландшафтный дизайн |
| 3 | Облицовка плиткой | Облицовка плиткой |

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из важных составляющих деятельности колледжа является научно - методическая работа. Организует научно -методическую работу в колледже заместитель директора по научно - методической работе. Методическая работа в колледже в 2020 учебном году, как один из факторов улучшения качества обучения квалифицированных специалистов, включала в себя изучение и анализ состояния дел с учётом нового социального заказа, выбор цели и решение конкретных задач деятельности, планирование содержания обучения, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по результатам диагностики, проверку исполнения дел, анализ и оценку результатов. Методическая работа в колледже носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), уставными функциями, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Стратегическая цель методической службы колледжа - обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов посредством информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности педагогов. Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледжа разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей, включающие документы: рабочую программу, теоретический, практический, контрольно -

измерительный и дидактический материал. Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины/модуля являются методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами для студентов. В 2020 году осуществлена разработка и обновление учебно-методических комплексов по профессиям и специальностям, скомплектованы основные профессиональные образовательные программы. В условиях пандемии педагоги адаптировались к новым условиям, перейдя на дистанционное обучение.

Систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса проводилась предметно-цикловыми комиссиями. В колледже работает 11 предметно-цикловых комиссий. На заседаниях ПЦК обсуждались актуальные вопросы: анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по профессиональным образовательным программам; разработка учебно-методических материалов по блоку общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО; обсуждение материалов государственной итоговой аттестации 2019/2020 учебного года; технология создания контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО; портфолио обучающегося; внедрение информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания; осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся колледжа; внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся; участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

Работа педагогических работников и результативность предметно-цикловых комиссий была в центре внимания методического совета. Заседания проводились 1 раз в два месяца. За 2020 год проведено 6 заседаний методического совета, на которых обсуждались наиболее актуальные проблемы: проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, анализ качества учебно-методического обеспечения, технологии проектирования внеурочной деятельности в условиях реализации образовательных программ СПО, адаптация студентов первого курса к профессиональной деятельности (анализ проведенного мониторинга, Изменения в содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО, общие компетенции как результаты среднего профессионального образования и технологии по их формированию и др.

Основной целью работы методического кабинета в 2020 году являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса; качественная подготовка специалистов, отвечающая изменениям, происходящим на рынке труда. Под непосредственным руководством заведующего методическим кабинетом осуществлялась подготовка статей для публикации в сборниках, участие педагогов в конкурсах, конференциях. Результаты педагогов представлены в таблицах.

Публикации педагогов

Абдулхакова А.Ф. Сборник материалов Республиканского семинара «Развитие конкурентно-способной инфраструктуры с учетом стандартов Worldskills, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направлению строительство» ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», 28.10.2020г.

Хаипова Е.В. «Использование современных образовательных ресурсов при изучении дисциплины ОУД.04 Математика», сборник материалов Республиканского семинара-практикума «Цифровизация – новая реальность СПО: теория и практика», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 20.11.20г.

| |
|---|
| <p>Денисова О.В. «Особенности дистанционного обучения студентов с инвалидностью» сборник материалов Республиканского семинара-практикума «Цифровизация–новая реальность СПО: теория и практика», ГАПОУ « Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 20.11.20г.</p> |
| <p>Денисова О.В. «Основные требования к организации образовательного процесса инвалидов и лиц с овз с использованием дистанционных образовательных технологий» , сборник материалов Республиканского семинара-практикума « Цифровизация –новая реальность СПО: теория и практика», ГАПОУ « Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 20.11.20г.</p> |
| <p>Денисова О.В. «Методические подходы к реализации дистанционного обучения студентов с инвалидностью» Сборник материалов заочной межрегиональной научно-практической конференции XIV Горюновские чтения «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как мощный ресурс обновления и инновационного развития образования», ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2020</p> |
| <p>Михайлова Р.В. « Опыт сотрудничества Казанского строительного колледжа и Государственного архива РТ в области организации исследовательской деятельности студентов», Сборник материалов заочной межрегиональной научно-практической конференции XIV Горюновские чтения «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как мощный ресурс обновления и инновационного развития образования», ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2020</p> |
| <p>Школьникова Р.М. «Творческая мастерская» Сборник материалов Республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» 2020</p> |
| <p>Михайлова Р.В. «Опыт сотрудничества «Казанского строительного колледжа» и « Государственного архива РТ» в деле подготовки молодых архивистов», сборник материалов Республиканской конференция ЦОПП РТ16.10.2020</p> |
| <p>Михайлова Р.В. «Опыт сотрудничества «Казанского строительного колледжа» и «Государственного архива РТ» в деле подготовки молодых архивистов», сборник материалов панельной дискуссии по теме: «Практико-ориентированное образование как фактор формирования конкурентоспособного специалиста в профессиональной образовательной организации». ГАПОУ «КТЭТ», декабрь 2020 г.</p> |
| <p>Громкова Н.А. «Использование дистанционных образовательных технологий в обучении детей с ОВЗ с особыми образовательными потребностями», сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 26.11.2020г.</p> |
| <p>Громкова Н.А. Использование дистанционных образовательных технологий в обучении детей с ОВЗ с особыми образовательными потребностями Сборник материалов Республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020</p> |
| <p>Денисова О.В. «Методические подходы к реализации дистанционного обучения студентов с инвалидностью» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 26.11.2020г.</p> |
| <p>Ковалева М.А. Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 26.11.2020г.</p> |

| |
|--|
| Мингазов Э.К. Квест-технология как эффективный инструмент в освоении экономических дисциплин |
| Рахимова М.С. Модель организации и внедрения инклюзивного образовательного пространства в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 26.11.2020г. |
| Сарян Е. В. «Занятие музыкой как условие социализации студентов с ОВЗ», Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 26.11.2020г. |
| Тимереева А.В. Модель организации и внедрения инклюзивного образовательного пространства в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 26.11.2020г. |
| Ковалёва М.А. « Использование дистанционных технологий в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла» Сборник материалов XIV Горюновских чтений ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2020 |
| Гаитова З.К. «Формирование и оценка общих компетенций в рамках курса внеурочной деятельности «Риторика. Культура речи» Сборник материалов Республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020 |
| Ковалева М.А. Использование дистанционных технологий в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла Сборник материалов Республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020 |
| Цветкова Ю. С. Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании. Сборник материалов заочной межрегиональной научно-практической конференции XIV Горюновские чтения «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как мощный ресурс обновления и инновационного развития образования», ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» 30.11.2020 |
| Соловьева П.Д. «Социальные сети как вспомогательный инструмент педагогического общения при дистанционном обучении в системе профессионального образования». Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников ПОО РТ». ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» |
| Михайлова Р.В. Опыт сотрудничества «КСК» и «ГА РТ» Сборник материалов Межрегиональной научно - практической конференции «Социальное партнерство в образовании: тенденции развития» ГБПОУ РМ « Саранский государственный промышленно - экономический колледж» |
| Любимова И.Г. «Формы, методы и технологии профессионального образования для лиц с ОВЗ.» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Знание профессионализм, качество», приуроченной к 80 -летию системы профессионального технического образования. ГАПОУ Заинский политехнический колледж 23.10.20 |
| Любимова И.Г. «Организация профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ в «Казанском строительном колледже» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Республиканская практика профессиональной ориентации и |

поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан. 22.10. 2020

Любимова И.Г. «Методическое сопровождение современного электронного обучения для обучающихся с овз и инвалидностью». Сборник материалов межрегионального форума «Образование для всех» ГАПО БПОО «Набережночелнинский педагогический колледж» 18.12 2020г.

Рахимова М. С. Татар теле дәрәсләрендә рус төркемендә укучы рус телле студентларның танып белү эшчәнлеген оештыру» Сборник материалов Республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020

Тимереева А.В. «Программа Литературная Казань», Сборник материалов Республиканской педагогической «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020

Закирова С.Р. «Формы и виды научно - исследовательской работы студентов на уроках русского языка и литературы» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020

Никольская Л.А. «Исследование влияния внеклассной работы по литературе на формирование гармонично развитой личности» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ» ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Никольская Л.А. «Исследование влияния внеклассной работы по литературе на формирование гармонично развитой личности» у» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020

Сергейчева Т.А. «Организация проектной деятельности студентов при изучении физики: проблемы и решения.» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Знание профессионализм, качество», приуроченной к 80 -летию системы профессионального технического образования. ГАПОУ Заинский политехнический колледж 23.10.20

Сергейчева Т.А. « Применение дистанционного обучения в преподавании физики» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ» ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»2020

Сергейчева Т.А. «Проведение лабораторных работ по физике при дистанционном обучении» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Применение дистанционных образовательных технологий при изучении электротехнических дисциплин и физики" ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» 22.12.20

Плотникова Т.П. Формирование общечеловеческих ценностных качеств у студентов в процессе обучения предметам естественнонаучного цикла. Сборник материалов XII республиканской научно-методической конференции «Три кита» естественно-научной грамотности школьников: знания, компетенции, исследования» 8.12.2020г.

Сагдиева Р.Ф. «Организация исследовательской деятельности в целях достижения планируемых результатов обучения», сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в свете решений по модернизации и интенсификации экономики страны», ГАПОУ « Казанский радиотехнический колледж», 23.12. 2020г.

| |
|--|
| <p>Шагеев С.В. «Совместное использование инструментов Google в рамках дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение», сборник материалов Республиканского семинара-практикума «Цифровизация – новая реальность СПО: теория и практика», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 20.11.20г.</p> |
| <p>Шагеев С.В. «Совместное использование инструментов Google в рамках дисциплины Информатика», сборник материалов Республиканского семинара-практикума «Цифровизация – новая реальность СПО: теория и практика», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 20.11.20г.</p> |
| <p>Денисова О.В. Республиканского семинара-практикума «Цифровизация – новая реальность СПО: теория и практика», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 20.11.20г.</p> |
| <p>Шагеев С.В. «Совместное использование инструментов Google в рамках дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение», сборник материалов Республиканского семинара «Технологии, методы и средства электронного обучения в образовательном процессе СПО» ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», 29.10.20г.</p> |
| <p>Ковалева М.А. сборник материалов Республиканского семинара «Технологии, методы и средства электронного обучения в образовательном процессе СПО» ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», 29.10.20г.</p> |
| <p>Хаипова Е.В. сборник материалов Республиканского семинара «Технологии, методы и средства электронного обучения в образовательном процессе СПО» ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», 29.10.20г.</p> |
| <p>Яковлева Н.А. «Подготовка студентов для участия в движении Worldskills по компетенции R60 Геодезия», сборник материалов Республиканского форума педагогических работников ПОО РТ «Инновационные технологии подготовки компетентных специалистов для строительной отрасли», ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 18.11.2020</p> |
| <p>Забирова С.И. «Социально-психологическое сопровождение студента с инвалидностью и ОВЗ в среднем профессиональном образовании в период стажировки и трудоустройства в строительных организациях», сборник материалов Республиканского форума педагогических работников ПОО РТ «Инновационные технологии подготовки компетентных специалистов для строительной отрасли», ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 18.11.2020</p> |
| <p>Школьникова Р.М. «Проектная деятельность студентов в рамках творческой мастерской «Сильные руки» сборник материалов Республиканского форума педагогических работников ПОО РТ «Инновационные технологии подготовки компетентных специалистов для строительной отрасли», ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 18.11.2020</p> |
| <p>Прохорова Т.В. Новые подходы к организации практической подготовки сборник материалов Республиканского форума педагогических работников ПОО РТ «Инновационные технологии подготовки компетентных специалистов для строительной отрасли», ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 18.11.2020</p> |
| <p>Прохорова Т.В. «Практико-ориентированное обучение в процессе подготовки обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», сборник материалов Республиканского форума педагогических работников ПОО РТ «Инновационные технологии подготовки компетентных специалистов для строительной отрасли», ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 18.11.2020</p> |
| <p>Мифтахова Э.И. «Дистанционное обучение: за и против» в рубрике «Современные технологии образования» в электронном журнале Современное образование: актуальные вопросы и инновации №4 2020 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»</p> |

Мифтахова Э.И. «Формирование общих и профессиональных компетенций в рамках внеурочной деятельности на занятиях студенческого кружка «Гистехнологии», сборник материалов Республиканского форума педагогических работников ПОО РТ «Инновационные технологии подготовки компетентных специалистов для строительной отрасли», ГАПОУ «Казанский строительный колледж» 18.11.2020

Михайлова Р.В. «Опыт сотрудничества Казанского строительного колледжа и Государственного архива РТ в деле подготовки молодых специалистов» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Знание профессионализм, качество», приуроченной к 80 - летию системы профессионального технического образования. ГАПОУ Заинский политехнический колледж 23.10.20

Габдрахманова Ж.А. «Патриотическое воспитание студентов как приоритетное направление в организации воспитательной работы колледжа», Сборник материалов Республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2020

Ефимова О.Н «Метод проектов на уроках МДК 02.01 «Организация технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных объектов» как эффективное средство повышения качества подготовки специалистов для предприятий строительной отрасли» Сборник материалов научно-практической конференции «Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в свете решений по модернизации и интенсификации экономики страны» ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», декабрь 2020

Гаитова З.К. «Применения технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Казанском строительном колледже» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Современная материально-техническая база-залог успеха подготовки молодых специалистов» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий» 2020

Проснев А.В. Привлечение социальных партнеров к созданию современной материально-технической базы-одно из условий модернизации профессионального образования Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Современная материально-техническая база-залог успеха подготовки молодых специалистов» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий» 2020

Гаитова З.К. «Применения технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Казанском строительном колледже» Сборник материалов Межрегионального форума «Образование для всех» ГАПО БПОО «Набережночелнинский педагогический колледж» 18.12 2020г.

Сарян Е. В. Занятие музыкой как условие социализации студентов с ОВЗ Сборник материалов Межрегионального форума «Образование для всех» ГАПО БПОО «Набережночелнинский педагогический колледж» 18.12 2020г.

Денисова О.В. Методические подходы к реализации дистанционного обучения студентов с инвалидностью Сборник материалов Межрегионального форума «Образование для всех» ГАПО БПОО «Набережночелнинский педагогический колледж» 18.12 2020г.

Проснев А.В. Специфика организации производственной практики студентов с ОВЗ в профессиональном образовании Сборник материалов Межрегионального форума «Образование для всех» ГАПО БПОО «Набережночелнинский педагогический колледж» 18.12 2020г

Воронина О.А. «Преподавание истории с использованием электронных ресурсов» Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в свете решений по модернизации и интенсификации экономики страны, ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (23.12.2020 г.)

Выступления педагогов на семинарах, конференциях

Любимова И.Г. «Применение современного электронного обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» Республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 26.11.2020г.

Любимова И.Г. «Методическое сопровождение современного электронного обучения для обучающихся с овз и инвалидностью». Межрегиональный форум «Образование для всех» ГАПО БПОО «Набережночелнинский педагогический колледж» 18.12 2020г.

Любимова И.Г. «Формы, методы и технологии профессионального образования для лиц с ОВЗ», Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития», Кострома, 10.07.2020

Любимова И.Г. Организация современного электронного обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Республиканский семинар для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проведенного в рамках деловой программы VI Национального чемпионата «Абелимпикс».26.11.2020 г.

Сергейчева Т.А. «Проведение лабораторных работ по физике при дистанционном обучении» Республиканская научно-практической конференции «Применение дистанционных образовательных технологий при изучении электротехнических дисциплин и физики" ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» 22.12.20

Плотникова Т.П. Формирование общечеловеческих ценностных качеств у студентов в процессе обучения предметам естественнонаучного цикла. XII республиканская научно-методическая конференция «Три кита» естественно-научной грамотности школьников: знания, компетенции, исследования» 8.12.2020г.

Гаитова З.К. «Методическое обеспечение инклюзивного образования» Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе», ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», 23.09.20

Васильева Т.В. «Проведение конкурсов профессионального мастерства в РТ: влияние на систему профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ и их дальнейшее трудоустройство», Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе», ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», 23.09.20

Исмагилова Э.И. «Разработка технологии получения органической продукции из рыжика посевного» Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛ», аккредитованной Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по Программе «УМНИК»2020

Исмагилова Э.И. «Разработка технологии получения органической продукции из рыжика посевного» Республиканская научно-техническая конференция Модернизация АПК на основе инновационных достижений науки и техники»2020

| |
|---|
| Михайлова Р.В. Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»2020 |
| Школьников Р.М. «Творческая мастерская» Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»2020 |
| Михайлова Р.В. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ГАПОУ «КСК» Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития» ГАОУ ДПО «ИРО РТ»2020 |
| Михайлова Р.В. «Опыт сотрудничества «Казанского строительного колледжа» и «Государственного архива РТ» в деле подготовки молодых архивистов», Республиканская конференция ЦОПП РТ16.10.2020 |
| Азизов Р.Х. «Требования к коммуникационному модулю системы дистанционного образования при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья» Республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 26.11.2020г. |
| Азизов Р.Х. «Требования к коммуникационному модулю системы дистанционного образования при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья» Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020 |
| Михайлова Р.Ф. «Опыт сотрудничества Казанского строительного колледжа и Государственного архива РТ в области организации исследовательской деятельности студентов» Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020 |
| Денисова О.В. «Методические подходы к реализации дистанционного обучения студентов с инвалидностью» Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020 |
| Ковалева М.А. «Использование дистанционных технологий в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла» Республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020 |
| Гогонина С.В. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы», Южно-Сахалинск СПОВЗ РУДН, октябрь 2020 |
| Денисова О.В. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы», Южно-Сахалинск СПОВЗ РУДН, октябрь 2020 |
| Васильева Т.В. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы», Южно-Сахалинск СПОВЗ РУДН, октябрь 2020 |
| Гаитова З.К. Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы развития инклюзивного профессионального образования: от ранней профориентации до трудоустройства» ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» 6.10.2020 |
| Денисова О.В. Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы развития инклюзивного профессионального образования: от ранней профориентации до трудоустройства» ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» 6.10.2020 |
| Гаитова З.К. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы» Южно-Сахалинск СПОВЗ РУДН, октябрь 2020 |

| |
|---|
| Гаитова З.К. Всероссийский научно-практический семинар «Региональный опыт сопровождения детей с рас. Создание условий для адаптации и социализации детей с рас в Ульяновской области», Министерство просвещения РФ, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с рас, 24.09.2020 |
| Васильева Т.В. Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы развития инклюзивного профессионального образования: от ранней профориентации до трудоустройства» ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» 6.10.2020 |
| Участие педагогов в конкурсах |
| Школьникова Р.М VIII Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2020» в системе среднепрофессионального образования (диплом) |
| Школьникова Р.М Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»(диплом) |
| Любимова И.Г. Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях Республики Татарстан «Мастерская профориентации». Методическая разработка мероприятия по профориентации для обучающихся коррекционных школ «Создание проекта «татарская изба» с обучающимися с ОВЗ (нозологизация нарушение интеллекта). Диплом |
| Рахимова М.С. Конкурс разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00«Разработка образовательных программ и комплекта оценочных средств по другим укрупненным группам профессий и специальностей» (диплом победителя в номинации) |
| Нургалева Г.Ф. Республиканский конкурс рабочих программ педагога по ФГОС «Педагогическое мастерство» в номинации «Среднее профессиональное образование», (2 место), октябрь 2020 года, ЧОУ СМЦ «Развитие» |
| Нургалева Г.Ф. Республиканский конкурс рабочих программ педагога по ФГОС «Педагогическое мастерство» в номинации «Дополнительное образование», (3 место), октябрь 2020 года, ЧОУ СМЦ «Развитие» |
| Тимереева А.В. Конкурс разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов Российской Федерации (сертификат) |
| Закирова С.Р. Конкурс разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов РФ (сертификат) |
| Исмагилова Э.И. Участник конкурса «Лучший молодой преподаватель Казани 2020»(сертификат) |
| Исмагилова Э.И Участник XVI республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан», организованного Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан, Академией наук Республики Татарстан и Министерством образования и науки Республики Татарстан (сертификат); |
| Исмагилова Э.И Конкурсант научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан среди профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, научно- исследовательских организаций, аспирантов и студентов образовательных организаций (сертификат); |
| Исмагилова Э.И Участник конкурса на соискание «Национальной экологической премии имени В.И. Вернадского» (сертификат) |

| |
|--|
| Исмагилова Э.И. Участник конкурса " Лучший молодой ученый Республики Татарстан - 2020"(сертификат) |
| Мингазов Э.К. Участие в конкурсе «Лучший молодой преподаватель РТ» |
| Вахонин Е.К. . VII всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России- 2020» в системе СПО (диплом) |
| Участие в конференциях |
| Васильева.Т.В. Денисова О.В. Гаитова З.К. Гогонина С.В. Всероссийская конференция по вопросам развития инклюзивного среднего профессионального образования «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» Новочеркасск, 21.09.20, СПОВЗ РУДН |
| Мифтахова Э.И. Республиканский семинар «Инновации в системе воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций: итоги деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» 22.10.2020 |
| Мифтахова Э.И. Республиканская инновационная площадка ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Технологии формирования и оценки общих компетенций средствами внеурочной деятельности и воспитания» с методической разработкой «Формирование общих компетенций обучающихся средствами внеурочной научно-исследовательской деятельности». |
| Воронина О.А. Участие в онлайн конференции для учителей по истории и обществознанию «ММСО. Карамзин» (10-12.12.2020г) |
| Михайлова Р.В. Семинар «ЭБС IPR BOOK: не сложные и эффективные решения организации обучения в комбинированном формате» Компания IPR MEDIA |
| Никольская Л.А. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020 |
| Сергейчева Т.А. Участие в Республиканском форум «Инновационные технологии подготовки специалистов для строительной отрасли» ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 25.12.202 |
| Сергейчева Т.А. Участие в Республиканской педагогической ярмарке «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020 |
| Воронина О.А. Участие в Республиканской педагогической ярмарке «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,2020 |
| Плотникова Т.П. Участие в Республиканском форум «Инновационные технологии подготовки специалистов для строительной отрасли» ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 25.12.2020 |
| Шафигуллина С.К. Участие в Республиканском форум «Инновационные технологии подготовки специалистов для строительной отрасли» ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 25.12.2020 |
| Плотникова Т.П. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» |
| Тимереева А.В. Республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц ОВЗ в СПО» ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 26.11.2020г. |

| |
|---|
| Тимереева А.В. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» |
| Тимереева А.В. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Знание профессионализм, качество», приуроченной к 80 -летию системы профессионального технического образования. ГАПОУ Заинский политехнический колледж 23.10.20 |
| Тимереева А.В. Республиканский семинар «Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования: новые подходы и требования к оценке качества» ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ». |
| Царевина О.В. Участие в Республиканском форум «Инновационные технологии подготовки специалистов для строительной отрасли» ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 25.12.2020 |
| Любимова И.Г. Участие в Всероссийской конференции по вопросам развития инклюзивного образования «Векторы развития инклюзивного образования: от ранней профориентации до трудоустройства». 6.октября 2020 г. Г.Череповец, |
| Любимова И.Г. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы» , 9 октября г.Южно-Сахалинск |
| Любимова И.Г. Участие в Республиканской инновационной площадке ГАО ДПО Институт развития образования РТ по теме: Технология и оценка общих компетенций средствами внеурочной деятельности и воспитания. Методическая разработка «Формирование и оценка общих компетенций при организации проектной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.» 13.11.2020 |
| Гаитова З.К. Участие в Республиканской инновационной площадке ГАО ДПО Институт развития образования РТ по теме: Технология и оценка общих компетенций средствами внеурочной деятельности и воспитания. Методическая разработка « Формирование и оценка общих компетенций обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Риторика. Культура речи» 13.11.2020 |
| Любимова И.Г. Участие в конференции по вопросам развития инклюзивного среднего профессионального образования: «Векторы развития инклюзивного образования от ранней профориентации до трудоустройства» ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов 6 октября 2020 г., г. Южно-Сахалинск. |
| Любимова И.Г. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы». ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов 8-9 октября 2020 г. Южно-Сахалинск. |
| Любимова И.Г. Участие в республиканском семинаре «Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования: новые подходы и требования к оценке качества» |
| Рахимова М.С. Участие в Республиканской инновационной площадке ГАО ДПО Институт развития образования РТ по теме: Технология и оценка общих компетенций средствами внеурочной деятельности и воспитания. Методическая разработка «Формирование и оценка общих компетенций при организации проектной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 13.11.2020 |
| Рахимова М.С. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Знание профессионализм, качество», приуроченной к 80 -летию системы профессионального технического образования. ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» 23.10.20 |
| Рахимова М.С. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 26.11.2020г. |

Рахимова М. С. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования» ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж».

Рахимова М. С. Участие в Республиканской научно-практической конференции ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий».

Гогонина С.В. Республиканский семинар для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», проведенного в рамках Деловой программы VI Национального чемпионата «Абилимпикс»

Гаитова З.К. Республиканский семинар для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», проведенного в рамках Деловой программы VI Национального чемпионата «Абилимпикс»

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков: технология дифференцированного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технология учебно-игровой деятельности (моделирование); технология коммуникативно-диалоговой деятельности; технология проектной деятельности; технология личностно-ориентированного обучения. Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках - эти формы методической работы представляли преподаватели при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога. Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных (тематических) недель, открытых уроков, конкурсов, научно-практических конференций студентов.

Значительную роль методическая служба отводит «Школе начинающего педагога». «Школа начинающего педагога» является составной частью методической работы в системе повышения квалификации начинающих педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет или не работавших ранее в системе среднего профессионального образования.

Целью работы «Школы начинающего педагога» является создание организационно-методических условий для успешной адаптации и эффективного развития профессиональной деятельности, повышение профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании начинающих педагогов. Занятия Школы проходят в формате семинаров-практикумов, индивидуальных консультаций, посещений уроков опытных педагогов и т.д. В Школе занимаются 19 человек, из них 9 человек имеют стаж менее двух лет. Занятия проходят как правило один раз в месяц.

Колледж является сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств.

Развитию познавательной активности способствовало участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. Результаты участия студентов представлены в таблицах.

Участие обучающихся в олимпиадах предметной и профессиональной направленности

| Олимпиады (предмет) | ФИО участников |
|---|--|
| Республиканская онлайн олимпиада по экономике | Участники-Моисеева Анна , Наумова Дина, Файзрахманова Залида Шакирова Миляуша , Надеждина Анастасия(2 место) |
| Всероссийская олимпиада по физической культуре (Образовательный онлайн-проект «Study life») | Емельянова Кристина |
| Всероссийская олимпиада для студентов «Физическая культура (Мир олимпиад) | Ильясова Ильмира (1 место), Зиганшин Расул (1 место) Храмова Ульяна (1 место) |
| «ПРОФПРОБА» по биологии (РУК) | Махмутов Тимур (3 место), Шагиев Азамат (3 место) Петрова Ангелина (3 место), Карымова Лиана (2 место) Файзуллина Алёна (3 место), Андреева Кристина (3 место) Кунакбаева Екатерина (3 место), Сафина Дина (2 место) Куликова Полина (3 место) |
| «ПРОФПРОБА» по экономике (РУК) | Галеев Искандер (3 место), Наумова София (2 место) Галямеева Диана (2 место) |
| «ПРОФПРОБА» по ОБЖ | Ворошилова Валерия (3 место), Чуклина Виленна (3 место) Юманов Никита (2 место) |
| Всероссийская олимпиада «Мыслитель» | Самигуллина Гульнар (1 место) |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Архитектура зданий» | Зиганшин Расул (3 место), Ильясова Ильмира (3 место) Асанбаев Тимур (3 место), Островский Кирилл (1 место) |
| VII Всероссийская олимпиада Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Ягудина Аделина (2 место,) Гараева Алия (3 место) Рахматуллина Алиса (1 место, Шабалина Полина (2 место) Фатихова Илюза (2 место) |
| Олимпиада по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет» | Евстафьева Алина (2 место), Кадыров Ленар (1 место) Каюмов Ильнур (2 место) |
| II Всероссийская олимпиада по биологии для студентов | Галямеева Диана (1 место) |
| «ПРОФПРОБА» по русскому языку | Даутова Зарина (1 место), Пичко Валерия (3 место) Хайдарова Алина (3 место), Чуклина Виленна А (3 место) Мужикова Юлия (3 место), Хайрутдинова Лиана (3 место) |
| «ПРОФПРОБА» по химии | Садреев Булат (1 место), Саликов Ильшат (1 место) |

| | |
|---|---|
| | Сафиуллин Ильназ (1 место), Хайруллина Камилла (3 место) Фролов Владислав (2 место), Елизаров Даниэль (2 место) Демошин Алексей (3 место), Сабирзянов Алик (1 место) Сливной Владислав (3 место) |
| Баскетбол: простые факты о великой игре (всероссийский образовательный портал «Конкурсита») | Нигмедзянова Камилла Ришатовна (2 место) |
| «ПРОФПРОБА» по бухгалтерскому учету | Алексеева Маргарита (3 место), Вареная Мария (3 место) Галиуллина Аида (3 место), Галямеева Диана (2 место) Березин Глеб (3 место), Наумова Дина И (2 место) Бяулова Наталья А (3 место), Рахматуллина Алиса (3 место), Сунцова Анастасия (3 место), Фатихова Илюза Ра (3 место), Шабалина Полина (3 место) |
| «ПРОФПРОБА» по информатике | Вафин Ильназ (1 место), Хусаинов Марсель (1 место) Шарафиев Риназ (1 место), Ахметгалеев Рамзиль (1 место), Билалова Ильсина (1 место), Джавадова Аделя (1 место), Забирова Сабина (1 место), Игнатъева Оксана (1 место), Казачихина Ксения (2 место), Меджидов Ибрагим (1 место), Плаксин Илья (2 место), Утюгов Степан (1 место), Логинова Дарья (1 место), Львова Диана (1 место) |
| | |
| XX Международная олимпиада по физкультуре для 5-11 классов (ЦРТ Мега-Талант) | Карпов Андрей (победитель) |
| Блиц-олимпиада с возможностью международного участия по предмету Физическая культура | Матреева Анна А (2 место) |

| Обучающиеся –участники конкурсов, конференций предметной и профессиональной направленности | | | | |
|---|--|--|-----|------------------|
| Уровни мероприятий | Мероприятия (предмет) | Количество, участников | ФИО | ФИО руководителя |
| Республиканский | «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление | Шабалина П. | | Гаманова И. М. |
| | «Коммерческий марафон» для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление | Шабалина П. Березин Г.В. Ганиев Б.И. | | Гаманова И. М. |
| | Молодежный форум «Время выбрало нас» | Пырихина Варвара Куликова Полина | | Садыкова Р.Н. |

| | | | |
|----------------------|---|---|--|
| | «Лучший предпринимательский проект» | Гайсин Дамир Гилязов Айрат | Гаманова И. М. Мингазов Э.К. |
| | Республиканский студенческий конкурс, посвященный юбилейным датам ученых-математиков в 2021 году | Кузнецова А. Мужикова Ю. | Садыкова Р.Н. |
| | IX Республиканская научно-практическая конференция им. Мусы Джалиля. Конкурс выразительного чтения стихотворений, посвященных поэту-герою Мусе Джалилю | Гимадиев Шафагат | Зиннатуллина Э.М. |
| | Открытый чемпионат по программированию, кибербезопасности и 3D моделированию | Михеев Д. Полукеев А. | Алиева Э.Р. |
| | Республиканский конкурс полилингвального чтения стихов «Патриотическая лирика в творчестве писателей родного края XIX-XX вв.» | Валимухаметов Давыдов Данил Зайнуллина Р. | Рахимова М.С. Тимереева А.В. Сарян Е.В. Никольская Л.А. |
| | Республиканский этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2020» | Аскарров Айнур Петров Руслан Турдалиев Нуралы Галимов Руслан Хасанов Ильфар | Гарифзянова А.Р. |
| | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2020-2021 | Лузин Лев Катков Иван | |
| | Научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к 80-летию системы профессионального технического образования | Агдамова Адиля | Михайлова Р.В. |
| Всероссийский | Квест «Марафон безопасности» | Сафина Г. | Мусин И.Р. |
| | Правовой юридический диктант | Сафаргалиева Ямалетдинова | Денисова О.В. |
| | 2 Научная конференция «Первые шаги в науку: Наука 7+» | Пичко Валерия Сверчкова Екатерина | Садыкова Р.Н. |
| | Всероссийский дистанционный конкурс(с международным участием) «Есть здорово» | Фатрахманова Алия | Мингазов Э.К. |

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| | IV Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция | Полхутенкова Кристина | Прохорова Т.В. |
| | V Всероссийский фестиваль «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей» | Саушкин Владимир | |
| | Творчество А.С. Пушкина | Казанкина С., Самигуллина Г Мужикова Ю | Никольская Л.А. |

Вывод: в целом методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

7. Качество кадрового обеспечения

Общая численность работников колледжа -223 сотрудника, общая численность педагогических работников- 98 человек (из них преподавателей- 79 человек, мастеров п/о – 14человек); педагогических работников до 35 лет -30 преподавателей и 4 мастера п/о.

Количество работников, имеющих свидетельство на право оценки демонстрационных экзаменов по образовательным программам: Мастер общестроительных работ, Мастер отделочных работ, Мастер столярно-плотничных и стекольных работ, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Электромонтажник - 14 человек.

Количество работников, прошедших обучение в рамках программы «5 тысяч мастеров» Союза «Ворлдскиллс» - 1 человек.

Количество работников, прошедших в 2020 году стажировку на базовом предприятии, подтвержденную приказом о приеме на стажировку со стороны предприятия и соответствующим документом об окончании –6 человек,

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию- 26 человек, первую -45 человек, прошли аттестацию на СЗД -15 человек. Практически все педагоги прошли повышение квалификации по наиболее актуальным программам : «Инклюзивное образование в ПОО», «Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО», «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», «Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе среднего профессионального образования» и др.

По итогам 2019-2020 годов за эффективную работу в системе профессионального образования награждены государственными наградами 23 человека (23,5% от педагогических работников)

| Наименование награды | 2019 | 2020 |
|---|------|------|
| Почетная грамота Минпросвещения РФ | | 1 |
| Благодарность Минпросвещения РФ | | 1 |
| Нагрудный знак «За заслуги в образовании» | | 2 |
| Почетная грамота МОиН РТ | 1 | 2 |
| Благодарственное письмо МОиН РТ | 14 | 2 |

| | | |
|--------------|-----------|----------|
| | | |
| ИТОГО | 15 | 8 |

В колледже принимаются меры по недопущению либо урегулированию возникшего конфликта интересов при исполнении должностных обязанностей в связи с подчиненностью или подконтрольностью лиц, находящихся в отношении родства или свойства (Приказ №9 от 23.01.2019г. «О создании комиссии по урегулированию конфликта интересов»; Приказ №73 от 12.05.2020г. «О внесении изменений в приказ о создании комиссии по урегулированию конфликта интересов»; Должностная инструкция, ответственного за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений утверждена директором колледжа 12.05.2020г. (ответственный- Галимов Р.И. юрисконсульт).

Вывод: Педагогический состав в целом соответствует требованиям профессионального образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений образовательного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РТ, Законом РФ «Об образовании», Федеральном законе «О библиотечном деле». Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой.

Цели библиотечной деятельности остаются неизменными:

- Духовное, ментальное, нравственное развитие личности;
- Настрой на позитивное отношение к миру, окружающим;
- Привитие культуры чтения, любви к книге;
- Расширение кругозора читателя и развитие культуры речи;
- Привитие коммуникативных навыков, помощь в социальной адаптации.

Основные **задачи** библиотеки:

- Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников, установленное в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.
- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режиме.
- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа.
- Формирование у студентов социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.
- Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.
- Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. Интеграция и взаимодействие с

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-----|-----|---|-----|
| 1 | Казанский строительный колледж | 46625 | 27845 | 19180 | 153 | 145 | 8 | 149 |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-----|-----|---|-----|

| представлено в открытом доступе | 2. читатели | | | | 4. книговыдача | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---|------------------------|----------------|-------------|--------------------|
| | по единому читательскому билету | в том числе | обслужено всеми структурными подразделениями | 3. колич. посещений | всего | в том числе | |
| | | учащихся | | | | учебная | Х уд о ж. |
| 19180 | 2068 | 1845 | 2068 | 35817 | 52220 | 36917 | 78 34 |

| 5. МБА | 6. справки | | 7. ББЗ | | 8. библиотечные работники | | | | | |
|--|------------|-----------------------------|--------------------------|--|---------------------------|--------|----------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------|
| получен о литерату ры по МБА | все го | в т.ч. темати -ческие | програ мма в часах | всего проведе но занятий в часах | всего | высшее | | средн ее (всего) | средн. спец. | |
| | | | | | | всего | в т.ч. библиоте чное | | всего | в т.ч. библи отечн ое |
| | 36 90 | 3690 | | | 2 | 2 | 2 | | | |

| относительные показатели | | | | |
|--------------------------|---------------------|------------|--------------|--------------------------------------|
| обращаемость | книгообеспеченность | читаемость | посещаемость | количество мест в читальных залах |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| 1,1 | 22 | 25 | 17 | 30 |

В библиотеке имеется электронный каталог, подключена электронно-библиотечная система: znanium.com.

Читательский актив из числа обучающихся участвует при библиотечной обработке новой литературы, во время выдачи учебников по группам, в устройстве выставок, альбомов, дней специальности и литературно-музыкальных вечеров. Особое внимание уделяется участию в

работе городского и республиканского методических объединений, посещению библиотекой учебных заведений с целью изучения передового опыта.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям профессионального образования.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Территория – 107046,07 кв.м.: в т.ч. открытая спортивная площадка

Здания образовательного учреждения:

Общая площадь здания (кв. м) 36356,88

Учебно-лабораторная площадь (кв. м) 20074,58

Перечень имеющихся в колледже учебных кабинетов, лабораторий в целом соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО по осуществляемым профессиям и специальностям. В общей сложности колледж располагает 64 учебными кабинетами, 8 компьютерными кабинетами, 2 мобильными компьютерными классами, лабораториями, мастерскими. В связи с большим разнообразием специальностей и необходимостью оптимального использования учебных площадей большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением, необходимым для обеспечения требований к реализации ФГОС СПО 3 поколения. ОС Windows XP/Windows 7, офисные пакеты MS Office2003/2010/2013, OpenOffice, антивирус Касперского, графические редакторы Gimp, Inkscape, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, САПР AutoCAD, Autodesk Architecture/MEP, NanoCAD, ГИС Панорама, Autodesk Civil, Credo III, программы бухучета 1С, Налогоплательщик ЮЛ, Декларация, СПС Консультант+, система тестирования TestReader и другие программы. Все рабочие места имеют доступ в Интернет.

- залы: справочно-информационный отдел (библиотека), читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;

- отдел информационно-технического обеспечения.

Наличие медицинского кабинета - 43,2 кв.м.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) 1076,1 кв.м., 200 посадочных мест.

Спортивный комплекс: спортивный зал (194,8 кв. м.), спортивная открытая площадка (392 кв.м.), тренажерный зал (62 кв.м.), место для стрельбы.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами, вычислительной техникой, законодательным, учебно-практическим, инструктивным материалом и программно-методической документацией.

Вывод: в целом материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС и является достаточной для подготовки специалистов для строительной отрасли.

10. Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами колледжа на этот период. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на

выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

При реализации компетентного подхода в воспитательном процессе в колледже предусмотрено использование активных форм проведения внеурочных занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основными **целями** воспитательной работы колледжа являются:

-Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций. (*Национальный проект «Образование» утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16*),

-Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. (*«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года» Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р*)

-Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества. (*Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493*)

-Следование ведущему принципу компетентно-ориентированного профессионального образования: обеспечение активной роли обучающегося, осваивающего потенциал образовательной среды, насыщенной профессиональным контекстом. (*Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»*)

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
3. Экологическое.
4. Спортивное и здоровьесориентирующее.
5. Культурно-творческое.
6. Студенческое самоуправление.
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Основные направления воспитательной деятельности в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» формируются с учетом:

1. Положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. (*«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р*)

а) формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей

гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

б) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

2. Перечня общих компетенций, закрепленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

а) Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта». Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (ОК).

3. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

5. Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р.

Реализация воспитательных целей осуществлялась с помощью классных руководителей. По состоянию на конец второго полугодия 2020 года в колледже работало 79 классных руководителей. Классные руководители являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа. Они несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых мероприятиях, субботниках, отчеты, дежурства и т.д. Классные руководители с разным уровнем опыта работы.

Гражданско-патриотическое направление.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится *гражданско-патриотическому воспитанию*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. С 2019 года в колледже возобновил свою работу музей. Руководитель музея Шарафутдинова З.Ш. провела обширную работу по поиску и восстановлению экспонатов, утраченных во время капитального ремонта и нахождению новых экспонатов. Гражданско-патриотическое воспитание в колледже ведется в системе через различные мероприятия как внутри колледжа, так и в городе, в течение всего учебного года:

1.1. Продолжает свою работу в колледже штаб «Юнармеец», командир штаба Мусин И.Р.;

1.2. Провели в колледже Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию 100-летия образования ТАССР «Мы помним»:

- литературно-поэтическая встреча с журналистом, поэтом, писателем, руководителем образовательного центра «Золотое сечение» Хапчик Иосифом Яковлевичем, приуроченная к 100-летию ТАССР (21.01.2020);

- участие в республиканском конкурсе видеороликов «Вперёд в прошлое», посвященный 100-летию образования ТАССР (29.01.2020, заняли 3 место);

- проведена специалистами из Гос.архива Публичная лекция на основе исторических документов, фотографий, фрагментов кинохроники из фондов Государственного архива в рамках празднования 100-летия ТАССР (4 марта 2020)
- 1.3. Предметно-цикловая комиссия преподавателей гуманитарного цикла и руководитель музея Шарафутдинова З.Ш. провели Всероссийский Форум «Послание потомкам», посвященное 75 годовщине Победы в В.О.В. на базе нашего колледжа (27.02.2020), куда были приглашены ветераны колледжа;
 - 1.4. Проведен цикл мероприятий, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Нюрнбергский процесс» (4,11 марта 2020) Докладчик Лапко Александр Вячеславович;
 - 1.5. В связи со сложившейся в стране обстановкой в марте-апреле 2020 года, празднование 75-й годовщины Победы было перенесено. Поэтому студенты и преподаватели колледжа запустили в Инстаграмм колледжа kck_college «Марафон Памяти»: снимали видео с портретом своего родственника, воевавшего на фронте или трудившегося в тылу в годы Великой Отечественной войны и выкладывали с хэштэгами #колледж16kck_помнит, #япомню_ягоржусь75, #БессмертныйполкОнлайн, #БессмертныйполкТатарстан.
 - 1.6. Так же в условиях самоизоляции и дистанционного обучения были созданы студентами, преподавателями истории и руководителем музея колледжа З.Ш.Шарафутдиновой электронный «Музей трудовой боевой славы», «Галерея боевой славы», «Мемориал героев В.О.В.» (студенты собрали информацию о своих родственниках, воевавших и трудившихся в годы войны), который расположили на сайте колледжа **16kck.pf**.
 - 1.7. 19 ноября 2020 года состоялось торжественное открытие галереи, посвящённой Великой Отечественной войне в колледже. Открыл галерею, ее создатель Лапко Александр Вячеславович, к.э.н., член Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество, участник 3, 4, 5 Международных научных форумов «Нюрнбергский процесс: история и современность».
 - 1.8. Кураторы гражданско-патриотического музейного проекта «Послание потомкам» были приглашены для обмена опытом на V Международный научно-практический форум «Нюрнбергский процесс: история и современность» в городе Ялта (26-27 ноября 2020);
 - 1.9. Студенты колледжа приняли активное участие в Акции «Испеки пирог и скажи спасибо» (12 июня 2020 селебрити запустили в соцсетях акцию: подари пирог собственной выпечки тем, кого хочешь поблагодарить, и скажи «спасибо». На пироге размещали маленький флажок триколор) Хэштеги акции: #СпасибоРодина
 - 1.10. Приняли участие во Флешмобе #ОКНАРоссии (12 июня 2020) студенты делали рисунок/поздравление с Днем России и приклеивали его на окно, затем фотографировали и выкладывают в соцсети с хэштегами акции.
 - 1.11. Приняли активное участие в Челлендже #РусскиеРифмы (1-12 июня 2020) студенты записывали видео, на которых они читают стихи или отрывки из знаменитых произведений отечественных классиков и выкладывали его с социальные сети. Хэштеги акции: #РусскиеРифмы.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры):

- 2.1. Представителями Университета «Синергия» и «Академии труда и социальных отношений» провели профориентационную работа с выпускными группами нашего колледжа (06.02.2020, 11.02.2020);
- 2.2. Проведен День открытых дверей, посетили наш колледж школьники и их родители (28.02.2020);

- 2.3. Одержали победу во Всероссийском конкурсе "онлайн-флэшмоб "#янапрактике" в категории «Командное участие» в номинации «Лучший ролик, снятый в мастерской», приуроченный к 80 летию Профтехобразования.
- 2.4. Приняли активное участие во Всероссийском конкурсе на лучший арт-объект (октябрь-ноябрь 2020 г.). Арт-объект установлен на территории колледжа.
- 2.5. Провели мероприятие в форме круглого стола с ветеранами Профтехобразования и молодыми педагогами «Опыт. Время. Мастерство» (18 сентября 2020г).
- 2.6. Приняли участие во Всероссийской акции, посвященной 80 летию Профтехобразования Высадка деревьев «Память поколений» (25 сентября 2020г). Высажена на территории колледжа кленовая аллея.
- 2.7. Приняли участие в Олимпиаде «80 лет Профтехобразованию» (30 сентября 2020г).
- 2.8. В рамках конкурса мультимедийных проектов «Наши знаменитые выпускники» разработали и транслировали проект в Инстаграмм колледжа https://instagram.com/kck_college (1 – 20 сентября 2020 г).
- 2.9. Одержали победу в Конкурсе сочинений «Есть такая профессия...» 2,3 место (1 – 20 сентября 2020 г).
- 2.10. Приняли активное участие в Конкурсе фотографий к 80-летию Профтехобразования (сентябрь 2020 г).
- 2.11. Организовали профориентационные занятия «Выбор молодых – выбор будущего» для детей дошкольного и школьного возраста на базе колледжа (сентябрь - декабрь 2020 г).
- 2.12. Приняли участие в видео-эстафете-поздравлении (Челлендж) в честь 80-летия Профтехобразования транслировали проект в Инстаграмм колледжа https://instagram.com/kck_college (20 – 30 сентября 2020 г).
- 2.13. Организовали и провели юбилейное мероприятие, посвященное 80-летию Профтехобразования «Знанием объединимся» (2 октября 2020 г).
- 2.14. Организованы и проведены профориентационные встречи студентов выпускных групп с заместителем начальника ОП №14 «Дербышки» УМВД РФ по г.Казани подполковник полиции Л.М.Исрафилов, специалист ОК УМВД РФ по г.Казани лейтенант полиции Сираева Э.Ф., с целью поступления в ВУЗы МВД и трудоустройство в ОВД;
- 2.15. Классные руководители организовали и провели экскурсии КГАСУ, посетили Центр строительных технологий "Technology/Технология» (09.12. - 11.12.2021)

3. Спортивное и здоровье ориентирующее направление:

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашего колледжа. Главная задача-научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекаются в спортивную жизнь колледжа, города и республики. Организованы секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам, футболу. С удовольствием обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях, ставших традиционными: - кросс нации, лыжня России.

Основной показатель спортивных достижений — это Республиканская Спартакиада обучающихся ПОО. Спартакиада проводится в 10 номинациях. Настольный теннис, Баскетбол (муж), Баскетбол (жен), Лыжные подготовка -3 место, Волейбол(жен), Волейбол(муж) – 2 место, Футбол, ГТО, Борьба, Баскетбол лига (муж).

Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общеколледжному плану:

- 3.1. Руководители физического воспитания и ОБЖ провели Военно-спортивного соревнования, посвящённое 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.,

проведенного в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (19 февраля 2020);

3.2. Медсестра колледжа, Гундина И.Б., организовала внутриколледжное мероприятие «Развитие медицины в Татарской Республике и профилактика заболеваний», посвященное 100-летию ТАССР (18.02.2020);

3.3. В течении учебного года проведены Мероприятия по медицинскому осмотру студентов по графику из медицинских учреждений;

3.4. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 100-летию образования ТАССР. В забеге участвовали наши студенты! Заняли почетное 2 место! (05.09.2020);

3.5. Одержали победу в VII Республиканском турнире по шахматам и шашкам среди ССУЗов, 1 место Демаков Александр; (13 сентября 2020);

3.6. Проведены классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом — международный день ООН», участие во Всероссийской акции «О проведении Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», информацию о проведенных мероприятиях осветили в социальных сетях ВКонтакте, ИНСТАГРАМ с хэштегами #СтопВичСпидРТ#минобразованиярт#@vospitaniemoirt# (04.12.2020);

В этом году в нашем медпункте было проведено 3 медосмотра с приглашением врачей и специалистов различного направления: профосмотр с целью выявления немедицинского потребления наркотических веществ и пав, кожновенерологический осмотр, стоматологический осмотр, флюорография.

4. Культурно-творческое направление

В становлении личности обучающихся колледж также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции колледжа, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем силен колледж, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто учится и тех, кто учит.

Творческие коллективы нашего колледжа в этом учебном году традиционно активно принимали участие во всех внеурочных мероприятиях в колледже. Так же традиционно участвуем во всех республиканских культурно-массовых мероприятиях, проводимых Министерством образования РТ и Советом директоров ПОО РТ. Наши обучающиеся, в этом году достойно выступили во всех культурно-массовых мероприятиях республиканского и городского уровня. Это является результатом того, что музыкальный руководитель Сарян Е.В. сама принимает активное участие в творческих конкурсах. Ребятам нравится, что ими руководит такой активный, деятельный человек, который ищет новые формы и методы для совершенствования в творчестве.

4.1. Приняли участие в Республиканском конкурсе вокалистов «Сандугач», посвященном 85-летию со дня рождения народного артиста Республики Татарстан Ильхама Шакирова, для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (28 февраля 2020);

4.2. Творческий клуб «Мультиверсум», в состав которого входят представители студенческого совета колледжа, заняли 8 призовых мест по нескольким номинациям в городском конкурсе «Весенняя капель - 2020» (13.03.2020);

- 4.3. Организовали и провели внутриколледжный фестиваль «Посвящение в первокурсники» (отборочные туры 20,21,22,23 октября 2020г);
- 4.4. Организация концертных номеров в Республиканском торжественном мероприятии в ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар –путь к знаниям и согласию», организованном Государственным комитетом РТ по архивному делу, посвященном награждению победителей в республиканском конкурсе генеалогических исследований «Моя родословная» (3 ноября 2020);
- 4.5. Концерт, посвященный открытию регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» 29 октября 2020;
- 4.6. Организовали и провели концерт, посвященный открытию World Skills (18 ноября 2020);
- 4.7. Одержали победу и удостоены наградой «Лауреат 2 степени» в Международном конкурсе искусства и таланта «Вековое наследие» (Даутова Зарина);
- 4.8. Впервые на 8 лет проведения Республиканского конкурса «Татар Кызы», студентка нашего колледжа завоевала 3 место и приз «Любовь зрителей»;

5. Студенческое самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в колледже является развитие студенческого самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения. Студсовет даёт возможность молодым людям попробовать себя в различных ролях, накопить опыт общения, преодолевать трудности, испытывать ответственность за свои поступки и поступки своих товарищей. Наши студенты традиционно в течение года посещают школы актива, который организует Лига студентов Республики, традиционно участвуют в республиканском конкурсе «Достижение года» среди ПОО РТ. Собрания Студенческого совета проходят не реже одного раза в неделю. Собрания в общежитиях №1,2,3. не реже одного раза в месяц. Члены студенческого совета организовали и провели совместно с музыкальным работником и воспитателями общежитий многочисленные мероприятия в этом году:

1.1. Члены студенческого совета совместно с представителями от стратостата провели анализ по успеваемости студентов и выдвинули кандидатуру студента-отличника на получение Специальной государственной стипендии (стипендия президента РТ). Вручение стипендии президента состоялось 07.02.2020 (Салахова Алина, группа С-9-42); А так же выдвинули кандидатуры на Конкурс научно-исследовательских и научно-практических работ на соискание именных стипендий Мэра г.Казани;

1.2. Студенческий совет так же провел мероприятия для студентов групп профессиональной подготовки. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в колледже; в том числе «Новогодняя Елка» для студентов с ОВЗ (15.01.2020);

1.3. Организовали и провели развлекательное мероприятие для студентов 1 курса День влюбленных (14.02.2020);

1.4. В общежитиях старосты, студенческий совет и воспитатели провели взаимные праздничные конкурсы в мужском общежитии к 23 февраля, в женском общежитии к 8 марта;

1.5. Приняли участие в Городском Бале, где награждали самых активных студентов колледжа (23 января 2020) в МКЦ им. Гайдара;

1.6. Приняли участие в городском интеллектуальном мероприятии «КВИЗ ЛИМОНАД» в МКЦ им. Гайдара (13 февраля 2020);

- 1.7. Организовали и провели веревочные тренинги для первокурсников (9,10,11,12 сентября 2020);
- 1.8. Приняли участи в городском Квесте «Курс на Казань» (октябрь 2020);
- 1.9. Начали работу по созданию волонтерского движения в колледже;
- 1.10. Заняли 1 место в специальном городском интеллектуальном турнире среди студентов и молодежи (8.12.2020);
- 1.11. Приняли активное участие в интеллектуально-развлекательной игре «КВИЗ-ЛИМОНАД» в КМЦ им. Гайдара (декабрь 2020);
- 1.12. В ноябре-декабре 2020 года провели Конкурс по отбору грантов на оплату транспортных услуг «Транспортный грант»;
- 1.13. Члены студенческого совета Садыкова Флорина и Грачев Валерий получили мандат и стали членами Лиги студентов Республики Татарстан. Приняли участие в IX Конгрессе студентов Республики Татарстан, организованный Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан»;
- 1.14. Провели Конкурс на самый лучший Новогодний кабинет Конкурс на самую лучшую комнату в общежитии (15-25 декабря 2020).

Совет профилактики правонарушений

Одним из важных направлений колледжа является предупреждение беспризорности, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся; организация своевременной, комплексной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям "группы риска", которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. В течение года, каждый последний четверг месяца проходят заседания Совета профилактики, куда приглашаются родители и обучающиеся с проблемами в учёбе и поведении. На внутриколледжном учёте состоят 81 обучающийся, на учёте в ПДН -21. На каждого обучающегося, состоящего на учёте согласно ФЗ №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", проводится индивидуально-профилактическая работа: социальный педагог заводит индивидуальную карту социально-психологического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания, где фиксируются беседы с обучающимся, его увлечения и т.д. Педагоги-психологи проводят тестирования и беседы как с обучающимися, так и с родителями.

План профилактики правонарушений и план совместной работы с ОП №14 «Дербышки» разработаны в целях совершенствования деятельности колледжа в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В профилактической работе колледжа учтены новые подходы к организации работы Совета профилактики правонарушений, ведению внутриколледжного учета и социального паспорта образовательной организации, введен практический опыт, позволяющий организовать работу по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации социальным педагогам, классным руководителям, начинающим педагогам и заместителю директора по воспитательной работе. В 2020 году сформирован социальный паспорт колледжа; банк данных и картотека, состоящих на различных видах профилактического учёта; журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы с учащимися, родителями профилактических бесед «Журнал корректирующих (предупреждающих) действий студентов»; карта социально-психологического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания (заполняется на студентов, стоящих на учете в полиции); обрабатывается оперативная информация из ПДН о постановке несовершеннолетних

на учет и ежеквартальная информация об обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.

Профилактика употребления ПАВ

В Казанском строительном колледже организуются и проводятся еженедельные лекции, проводимые представителем ОО «Общее дело» Кропотковым Д.А., в рамках Программы проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-Общее дело». Эта программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). С помощью этой Программы организуются и проводятся интерактивные уроки с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека в группах 1,2,3,4 курсов;

Данная программа проста и удобна в использовании. Она представляет собой пять интерактивных бесед. Каждая беседа – это просмотр документального фильма, и обсуждение данного фильма по вопросам, составленным по этому фильму. В методическую программу входят пять документальных фильмов: Секреты манипуляции. Алкоголь; Секреты манипуляции. Табак; День рождения; История одного обмана; Наркотики. Секреты манипуляции.

Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма

План мероприятий ГАПОУ «Казанский строительный колледж» по профилактике терроризма и экстремизма составлен на основании плана мероприятий по реализации в Республике Татарстан Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы. В План включены ключевые мероприятия, которые направлены на предупреждение деструктивных проявлений в подростковой и молодежной среде, на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, на воспитание культуры межнационального общения, на правовое воспитание подрастающего поколения. В 2020 году организованы и проведены мероприятия:

- 1.1. Приняли участие в медиа конкурсе, проводившемся в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2014-2022 годы» при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан в период с 1 июня по 1 сентября 2020 года;
- 1.2. Классные руководители Проведение классных часов «Беслан. Трагедия страны», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом с привлечением видных политических деятелей, представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта 03.09. 20;
- 1.3. Преподавателями ОБЖ проведены мероприятия, в рамках месячника «Экстремизму-нет!» (открытое мероприятие, конкурс плакатов, классные часы), студенты участвовали в тренировках по эвакуации в учебных корпусах и общежитиях № 1,2,3; студенты первых курсов приняли участие в Республиканском конкурсе на создание креативного интернет-контента антитеррористической, патриотической тематики;
- 1.4. Тренировки эвакуации в студенческих общежитиях и учебных корпусах № 1,2,3. (06.10.2020);
- 1.5. Преподаватели информатики на своих уроках, в рамках рабочей программы предмета «Информационные технологии», проводили Единый урок безопасности в сети Интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у студентов (14 сентября -10.12.2020);

Служба психологической помощи

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающегося и их успешного обучения. В течение года в соответствии с планами психологической службы проводятся различные диагностики, коррекционная и развивающая работа, консультативная работа. Под руководством педагога-психолога Высоцкая В.Г. проведено социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды со студентами 1,2 курсов (18.05-19.06.2020), (15.11. -10.12.2020).

Так же в колледже службой психологической помощи ведется работа с инвалидами и сиротами в колледже и общежитии: консультативная помощь, проведение тренингов, проведение творческих мероприятий фестиваль «Грани талантов» в рамках декады инвалидов (3 декабря 2020) т.д. Активно ведется работа по адаптации первокурсников, работа со студентами - иностранцами в колледже.

Совет классных руководителей

Совет классных руководителей ГАПОУ «Казанский строительный колледж» является совещательным органом, целью создания которого является управление качеством и координация в колледже воспитательной деятельности, деятельности по социально-педагогической и социально-психологической поддержке обучающихся в соответствии с концепцией, программой и планом воспитательной деятельности, утвержденными Советом колледжа. В 2020 году на советах классных руководителей были выявлены и проанализированы социально-психологические проблемы обучающихся колледжа и поиск путей их решения; повышение уровня теоретической и научно-методической подготовки классных руководителей по вопросам психологии, теории и практики воспитания; изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта классных руководителей; разработана система организации профилактической работы с «группой риска» в ГАПОУ «Казанский строительный колледж».

Внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы колледжа является система *внеурочной деятельности*. Внеурочная деятельность, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей. В 2020 году разработаны положение и программа внеурочной деятельности колледжа. Основная цель организации внеурочной деятельности в колледже – обеспечение организационно-методических условий для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Преподаватели общеобразовательных дисциплин разработали рабочие программы курсов внеурочной деятельности по своим предметам и фиксируют проведенные занятия и достижения студентов в журнале учета занятий внеурочной деятельности, который сдают в конце июня заместителю директора по воспитательной работе. Так же разработана ведомость сформированности личностных результатов и общих компетенций, которые студенты заполняют в течении 1 курса и всего периода обучения по мере формирования портфолио. Защита портфолио происходит на 1 курсе в последнюю неделю июня, и на 4 курсе в период сдачи отчетов производственной практики на отделении ППКРС и преддипломной практики на отделении ППСЗС.

Работа с родителями

Основная цель *работы с родителями*- углубить и разнообразить формы взаимодействия колледжа и родителей, заинтересовать их в положительном результате образовательного

процесса, повысить ответственность за процесс воспитания своих детей, повышению авторитета родителей в семье. В условиях дистанционного обучения связь и ответственность родителей за успеваемость своих детей удвоилась. Были проведены 20,21 апреля общеколледжные родительские собрания по вопросам успеваемости, сдачи академических долгов, выполнения практических заданий. Так же проведены групповые родительские собрания. В период сентябрь-декабрь 2020 года так же проводились групповые и общеколледжные родительские собрания, по вопросам соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора, профилактике суицида среди подростков, профилактике правонарушений и ответственности родителей.

Вывод: Воспитательная работа в колледже развивается по всем направлениям. Но недостаточно разработаны направления: бизнес-ориентирующее и экологическое.

В «Программе развития воспитания и социализации на 2020-2025 гг.» и «Программе внеурочной деятельности» необходимо разработать проекты по всем направлениям (гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), экологическое, спортивное и здоровье ориентирующее, культурно-творческое, студенческое самоуправление, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) ориентируясь на формирование и развитие профессиональных и общих компетенций.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 458 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 458 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1331 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1228 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 103 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 17 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 643 |
| 1.5 | Утратил силу См. текст подпункта 1.5 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 400/81 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 74/3,9 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 1157/61,3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 101/46 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 94/93 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 71/70,3 |
| 1.11.1 | Высшая | 26/25,7 |
| 1.11.2 | Первая | 45/44,6 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 101/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 148768,8 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1472,95 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 256,1 |

| | | |
|-----------|---|-------------------|
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 102 |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 13,2кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 625/100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 68/3,6 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 12 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 5 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 12 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 12 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 7 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 7 |

| | | |
|-------|---|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 11 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |

| | | |
|-------|--|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 11 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |

| | | |
|-------|---|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 58/26,5 |